

Центр розвитку і професійного самовизначення дітей та учнівської молоді



Суспільство, що навчається протягом життя

➤ **«Неперервна освіта»** - не є лише одним із аспектів освіти і професійної перепідготовки, включає всебічну навчальну діяльність, яка здійснюється на постійній основі з метою покращення знань, навичок та професійних компетенцій людини.

✓ **«Навчання довжиною в життя»** (life-long learning), що підкреслює часовий вимір неперервної освіти

✓ **«Навчання шириною в життя»**, яке визначає роль і значення різних форм освіти, зокрема формальної, неформальної й інформальної.

Вісім основних компетенцій :

- 1) Спілкування рідною мовою
- 2) Спілкування іноземними мовами
- 3) Знання математики та загальні знання у сфері науки і техніки
- 4) Навички роботи з цифровими носіями
- 5) Навчання заради здобуття знань
- 6) Соціальні та громадянські навички
- 7) Ініціативність та практичність
- 8) Обізнаність та самовираження у сфері культури

Нормативно-правова база

- Закон України «Про Освіту»
- Закон України «Про позашкільну освіту»
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016-2020 роки
- Положення про позашкільний навчальний заклад
- Статут КЗ СОР – ОЦПО та РТМ
- Положення про Центр розвитку і професійного самовизначення дітей та учнівської молоді

Мета: створення неформальних освітніх умов для гармонійного розвитку й усвідомленого професійного визначення дітей та учнівської молоді

Завдання

- сприяння комплементарності формальної, неформальної та інформальної освітніх сфер підростаючого покоління
- надання якісних освітніх послуг за напрямками навчально-виховної роботи
- залучення вихованців до пошукової, науково-дослідної, експериментальної роботи
- формування компетенцій, спрямованих на становлення й самореалізацію успішної особистості, навичок навчання протягом життя
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні
- пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців
- виховання підростаючого покоління на засадах національних й загальнолюдських моральних цінностей

Організація навчально-виховного процесу

Рівні навчання

Навчальний рівень	Характеристика	Контингент
I початковий	пізнавальний	учні 5-6 класів
II основний	пошуковий	учні 7-8 класів
III вищий	науково-дослідницький	учні 9-11 класів

ПІЗНАВАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (5-6 КЛАСИ)

Тренінг-курс «Я у Світі»

Соціальне й фінансове виховання

Створення умов для самопізнання,
формування навичок планування,
проектування, загальна соціалізація

Англійська мова

Основи іншомовленнєвих комунікативних
навичок, формування полікультурної
компетентності

Математичний курс

Основи базового курсу, поглиблене
вивчення, розвиток логічного мислення,
навички планування й заощадження

Краєзнавчий курс

Формування культури українського
мовлення, спілкування, етикет, обізнаність
і самовираження у сфері культури,
основи краєзнавства

ПОШУКОВИЙ РІВЕНЬ (7-8 КЛАСИ)

Профілі

- Природничо-математичний
- Технічний (комп'ютерний курс, Lego)
- Гуманітарний (українська та іноземна мови, літературна творчість)

Англійська мова

Євроклуб (основи іншомовленнєвих комунікативних навичок, міжнародна взаємодія)

Тренінг-курс

Світ професій
Соціальна і фінансова грамотність
Здоров'я і краса

Краєзнавчий курс

культура українського мовлення, етикет,
основи ораторської майстерності,
обізнаність і самовираження у сфері
культури, краєзнавство

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ РІВЕНЬ (9-11 КЛАСИ)

Профільна робота

- Природничо-математичний
- Технічний (комп'ютерний курс, Lego)
- Гуманітарний (українська та іноземна мови, літературна творчість)
- Секції МАН

Англійська мова

Євроклуб (основи іншомовленнєвих комунікативних навичок, міжнародна взаємодія)

Тренінг-курс

Школа життя

Професійне самовизначення

Соціальна і фінансова грамотність

Форми роботи

- **Групові, індивідуальні, дистанційні**
- Інтерактивні форми
- Проектна діяльність
- Рольові ігри, ігри-імітації тощо
- Квести, брейн-ринги, вікторини тощо
- Зустрічі з відомими успішними професіональними особистостями, **залучення волонтерів**
- Робота з ІКТ
- Експериментальна, пошукова, дослідницька діяльність

Організаційно-масова робота

- **Клубний день**
- **Форми:** групові, масові
- **Заходи:** інтелектуально-розважальні заходи, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій, відвідування організацій, виробництв, музеїв, театрів тощо

Система заохочень, контролю, сертифікація вихованців

- Портфоліо успіху (електронний варіант)
- Сертифікат встановленого зразка по закінченню кожного навчального рівня

PR-заходи

- Соцмережі Інтернет (сторінка Facebook, сайт ОЦПО та РТМ тощо)
- ЗМІ
- рекламна продукція (буклети, візитівки, банери тощо)
- промо-акції (рекламне відео, презентація, «День відкритих дверей»)

Психологічний супровід

- забезпечення сприятливих соціально-психологічних та індивідуально-психологічних умов для творчого розвитку особистості вихованців, виявлення і цілеспрямований розвиток їх здібностей в обраній сфері діяльності, надання їм допомоги у професійному самовизначенні
- формування у молоді навичок самовдосконалення, зрілої соціально-відповідальної поведінки, здорового способу життя, формування соціальної компетентності
- підвищення рівня психологічної культури усіх суб'єктів навчально-виховного процесу

Методико-координаційний супровід

- організація навчально-виховного процесу, забезпечення змісту діяльності
- координація організаційно-масової роботи
- пошук і підтримка партнерських зв'язків
- співпраця з батьками вихованців
- PR-забезпечення