



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ -
ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ТА РОБОТИ З
ТАЛАНОВИТОЮ МОЛОДДЮ



**УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ І
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ КЗ
СОР ОЦПО та РТМ У 2020-2021
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ЗА МАТЕРІАЛАМИ АНКЕТУВАННЯ
ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ, ВИХОВАНЦІВ

31 ТРАВНЯ 2021 р.

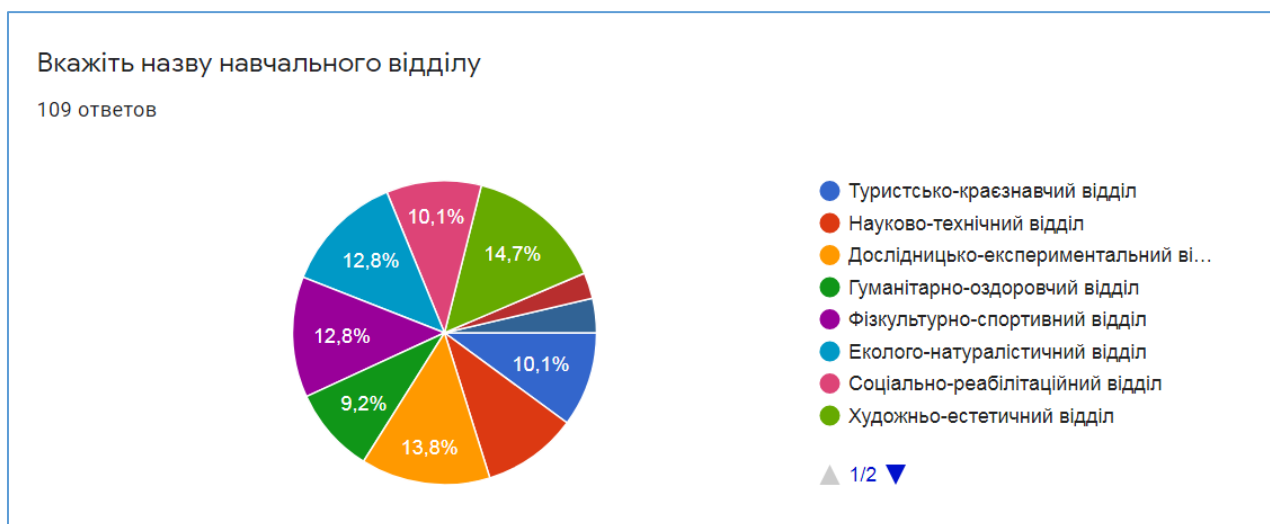


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КЗ СОР – ОЦПО та РТМ

В опитуванні взяли участь 109 педагогічних працівників закладу, які працюють у 10 структурних підрозділах. Із них: 11 педагогів (10,1 %) соціально-реабілітаційного відділу, 16 (14,7 %) – художньо-естетичного відділу, 3 (2,8%) – організаційно-масового відділу, 4 (3,7 %) – методичного відділу, 11 (10,1%) – туристсько-краєзнавчого відділу, 15 (13,8%) – дослідницько-експериментального відділу, 14 (12,8%) – фізкультурно-спортивного відділу та 14 (12, 8%) – еколого-натуралістичного відділу.

Опитування здійснювалося за чотирма напрямками оцінювання: «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» та «Управлінська діяльність».

РОЗДІЛ 1. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

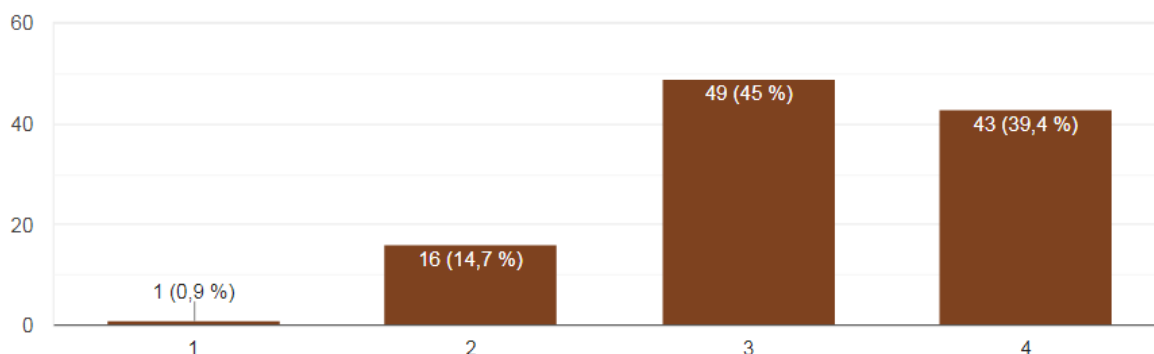


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою рівень забезпеченості закладу сучасними матеріально-технічними та навчально-методичними засобами, навчально-дидактичним обладнанням, матеріалами для роботи з вихованцями різних вікових категорій за напрямками позашкільної освіти (у тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами)

Більшість респондентів стверджує, що заклад має достатню сучасну матеріально-технічну та навчально-методичну базу для організації якісного освітнього процесу: байдарки, катамарани, велосипеди, сучасні сценічні костюми; комп'ютери, ноутбуки, сканери, принтери, web-камери, мультимедійні проектори, екрани, фотоапарати, мікшерний пульта, мікроскопи, швейні машини, конструктори LEGO-TECHNIC, пневматичні гвинтівки тощо. Заклад підключено до мережі інтернет. Бібліотека забезпечена навчально-методичною літературою та періодичними виданнями.

1.1.1.2. Оцініть за 4-бальною шкалою рівень забезпеченості закладу сучасними матеріально-технічними та навчально-методичними засобами, навчально-дидактичним обладнанням, матеріалами для роботи з вихованцями різних вікових категорій за напрямками позашкільної освіти (у тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами)

109 ответов

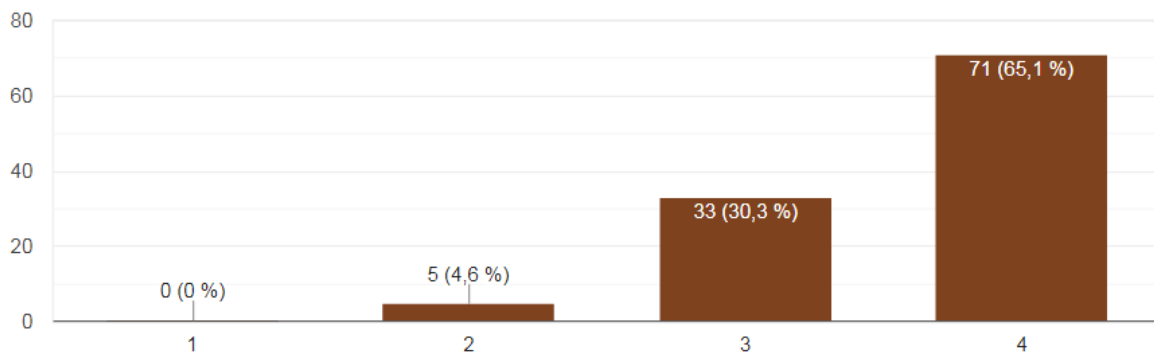


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою рівень безпечності території та приміщень закладу (чистота, рівень освітлення, доступність для сторонніх осіб)

Переважає більшість педагогічних працівників закладу (95,4%) вважає, що у Центрі проводиться відповідна робота щодо підтримання території та приміщень закладу в належному стані. На високий рівень безпечності території та приміщень закладу вказують 65,1% респондентів, на достатній рівень – 30,3 %.

1.2.1.1. Оцініть за 4-бальною шкалою рівень безпечності території та приміщень закладу (чистота, рівень освітлення, доступність для сторонніх осіб)

109 ответов

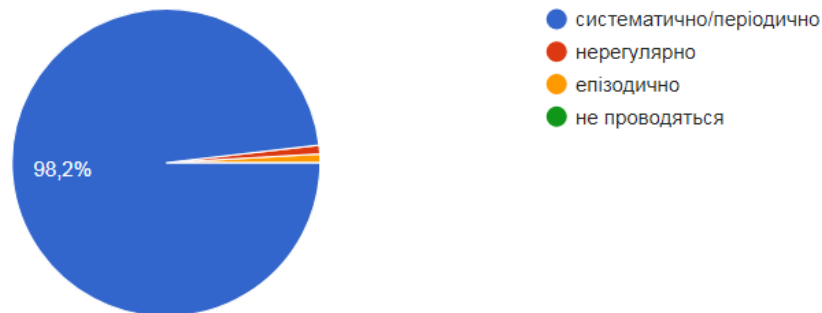


Питання: укажіть, як часто в закладі проводяться інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Результати опитування засвідчили, що в закладі, у відповідності до норм чинного законодавства в галузі охорони праці, систематично проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

1.2.1.3. Укажіть, як часто в закладі проводяться інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

109 ответов

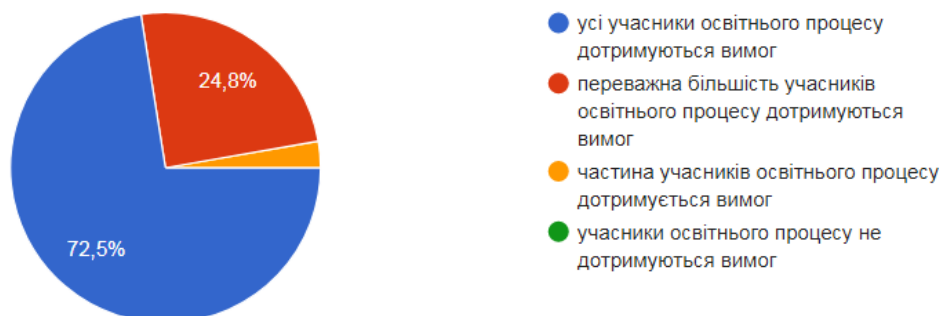


Питання: укажіть, як учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Щодо дотримання учасниками освітнього процесу вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, думки респондентів розділилися таким чином: 72,5 % вважають, що всі учасники освітнього процесу дотримуються вимог, 24,8% - переважна більшість учасників освітнього процесу дотримуються вимог, 2,8 % (2 ос.) - вважають, що лише частина учасників освітнього процесу дотримується вимог щодо охорони праці.

1.2.1.4. Укажіть, як учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

109 ответов

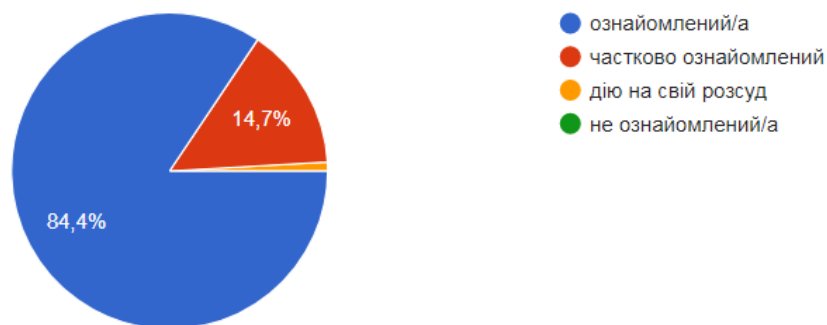


Питання: укажіть, чи ознайомлені ви з алгоритмом дій у разі настання нещасного випадку під час організації освітнього процесу

Переважає більшість опитаних (84,4%) респондентів відмічають знання алгоритму дій у разі нещасного випадку під час організації освітнього процесу, разом з тим 14,7% опитаних указують на часткове знайомство з порядком дій, а 0,9% (1 ос.) вважає, що у разі нещасного випадку потрібно діяти на власний розсуд.

1.2.1.5. Укажіть, чи ознайомлені ви з алгоритмом дій у разі настання нещасного випадку під час організації освітнього процесу

109 ответов

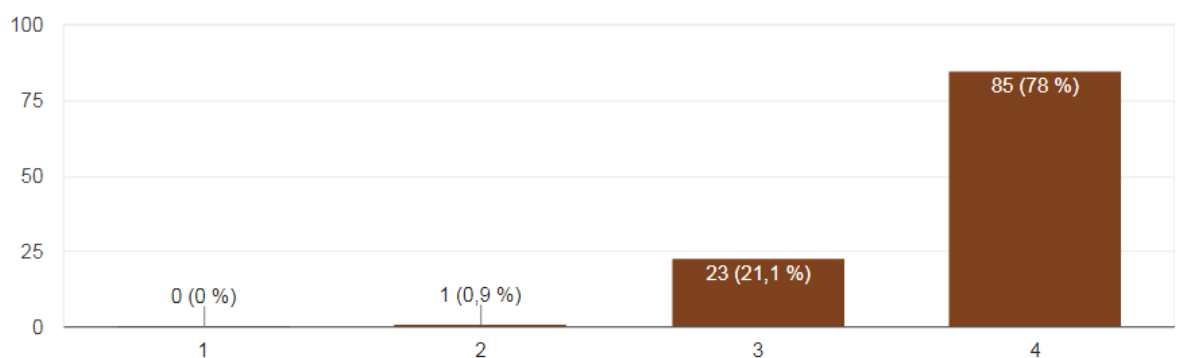


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ефективно ви застосовуєте здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі гуртків, творчих об'єднань

99,1 % респондентів відмічають високу та достатньо високу ефективність застосовуваних ними в освітньому процесі здоров'язбережувальних технологій.

1.2.1.6. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ефективно ви застосовуєте здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі гуртків, творчих об'єднань

109 ответов



Питання: укажіть, як у закладі здійснюється робота із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу.

89,9% респондентів відмітили систематичність і плановість роботи в закладі щодо запобігання будь-яким формам насильства (булінгу) всіх учасників освітнього процесу. Цьому сприяє реалізація низки заходів, передбачених відповідним планом. Разом з тим, 4,6% респондентів відмічають нерегулярність такої роботи, а 5,5% - її епізодичність.



Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки освітнє середовище закладу вільне від будь яких форм насильства.

Більшість педагогів (80,7%) оцінюють освітнє середовище закладу вільним від будь-яких форм насильства.



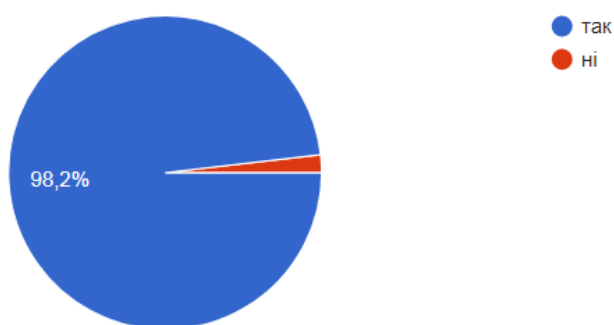
РОЗДІЛ 2. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Питання: укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь в організаційно-масових заходах закладу.

Переважає більшість опитаних (98,2%) відмічають активну участь вихованців гуртків і творчих об'єднань в організаційно-масових заходах закладу. І це при тому, що спостерігалися певні складнощі в очному проведенні таких заходів через карантинні обмеження, пов'язані з поширенням хвороби, спричиненої коронавірусною інфекцією.

2.1.1.1. Укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь в організаційно-масових заходах закладу

109 ответов

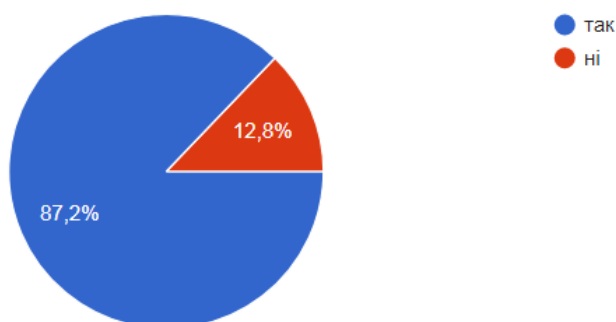


Питання: укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь в обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної освіти

Не дивлячись на карантинні обмеження, 87,2% респондентів відмічають позитивну динаміку щодо участі вихованців в обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної. Вихованці брали участь у заходах як офлайн, так і онлайн.

2.1.1.2. Укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь в обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної освіти

109 ответов

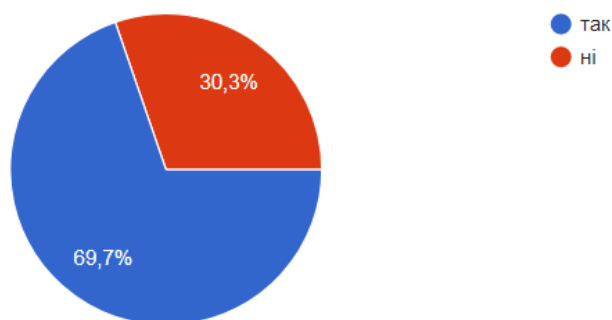


Питання: укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь у заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти.

69,7% респондентів відмічають участь вихованців гуртків і творчих об'єднань у заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти. У 2020-2021 н.р. переважна більшість заходів проводилася в онлайн формі.

2.1.1.3. Укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь у заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти

109 ответов

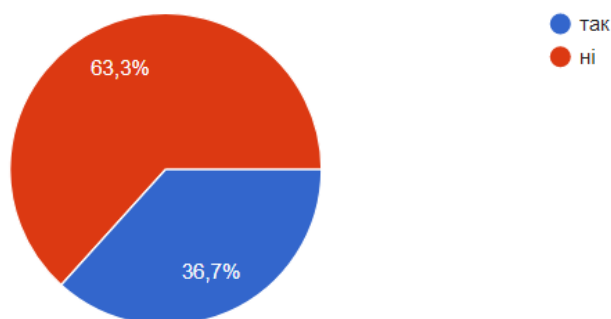


Питання: укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь у заходах міжнародного рівня за різними напрямками позашкільної освіти?

Показник участі вихованців гуртків у заходах міжнародного рівня: 63,7%.

2.1.1.4. Укажіть, чи брали вихованці ваших гуртків участь у заходах міжнародного рівня за різними напрямками позашкільної освіти

109 ответов



РОЗДІЛ 3. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

Питання: укажіть, наскільки календарний план роботи вашого гуртка відповідає навчальній програмі з позашкільної освіти.

Результати анкетування засвідчили, що переважна більшість педагогів закладу (74,3%) відмічають 100% відповідність календарного плану навчальній програмі з позашкільної освіти. Разом з тим, чверть опитаних (25,7%) вказують на 70% відповідність, що пояснюється внесенням певних змін до календарного плану у зв'язку з карантинними обмеженнями.

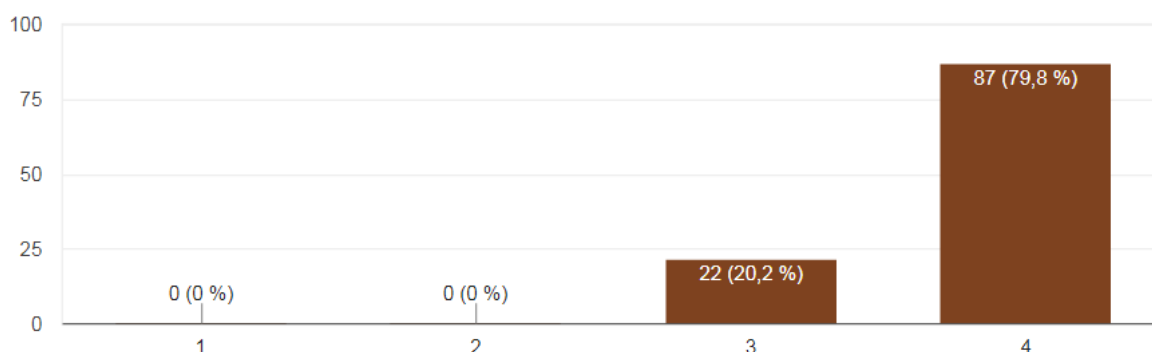


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки освітнє середовище вашого гуртка забезпечує навчання, виховання та розвиток здібностей здобувачів освіти; розвиває вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійного самовизначення.

79,8% респондентів вважають, що рівень освітнього середовища гуртка є високим і таким, що забезпечує навчання, виховання та розвиток здібностей здобувачів освіти; розвиває вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійного самовизначення.

3.1.1.2. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки освітнє середовище вашого гуртка забезпечує навчання, виховання та розвиток здібностей здобувачів освіти; розвиває вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійного самовизначення.

109 ответов

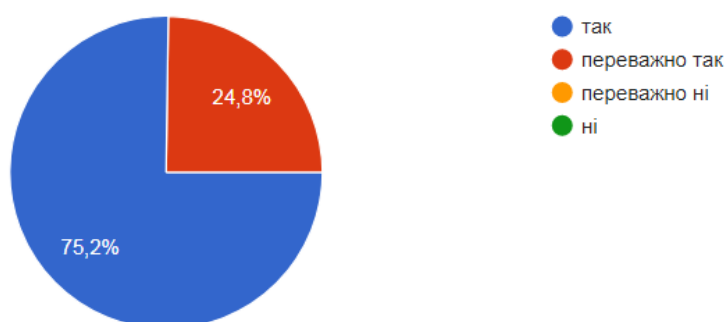


Питання: чи застосовуєте ви сучасні підходи, методики й освітні технології для організації освітнього процесу в гуртку.

Відповіді педагогічних працівників на питання, чи застосовуєте ви сучасні підходи, методики й освітні технології для організації освітнього процесу в гуртку, дають підставу зробити висновок, що чверть керівників гуртків закладу успішно застосовують в освітньому процесі гуртків і творчих об'єднань інноваційні технології та методики позашкільної освіти. Разом з тим, є резерви в цій роботі, адже лише 75,2 % ствердно зазначають це, інші 24,8% вказують, що це переважно так.

3.1.1.3. Чи застосовуєте ви сучасні підходи, методики й освітні технології для організації освітнього процесу в гуртку

109 ответов



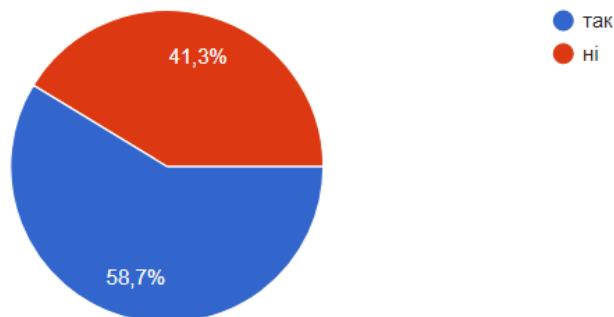
Питання: чи залучалися ви до дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді в закладах позашкільної освіти (дослідні експериментальні майданчики).

58,7% респондентів указують на залучення до дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді. Разом з тим,

41,3% указують на відсутність співпраці з різними науково-дослідними установами.

3.1.1.4. Чи залучалися ви до дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді в закладах позашкільної освіти (дослідні експериментальні майданчики)

109 ответов

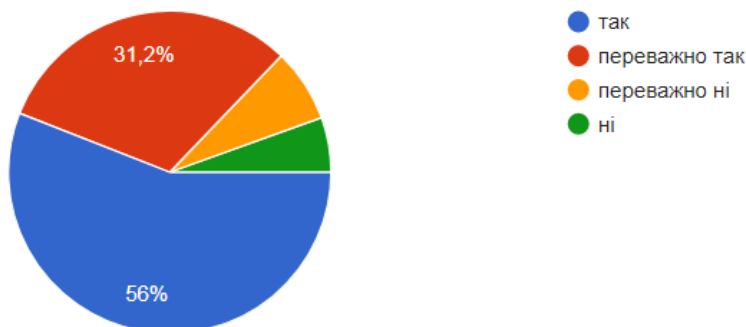


Питання: чи розробляєте ви власні інформаційно-методичні матеріали, поширюєте досвід їх упровадження серед колег?

Відповіді педагогічних працівників на питання, чи розробляєте ви власні інформаційно-методичні матеріали, поширюєте досвід їх упровадження серед колег, дають підстави зробити висновок, що педагогічні працівники закладу приділяють увагу питанню інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу гуртків і творчих об'єднань. Загалом 56% респондентів беззаперечно вказують на це, 31,2% зазначають, що це переважно так і лише 12,8% опитаних указують, що не приділяють належної уваги розробленню інформаційно-методичних матеріалів та поширенню досвіду їх упровадження серед колег.

3.1.2.1. Чи розробляєте ви власні інформаційно-методичні матеріали, поширюєте досвід їх упровадження серед колег?

109 ответов



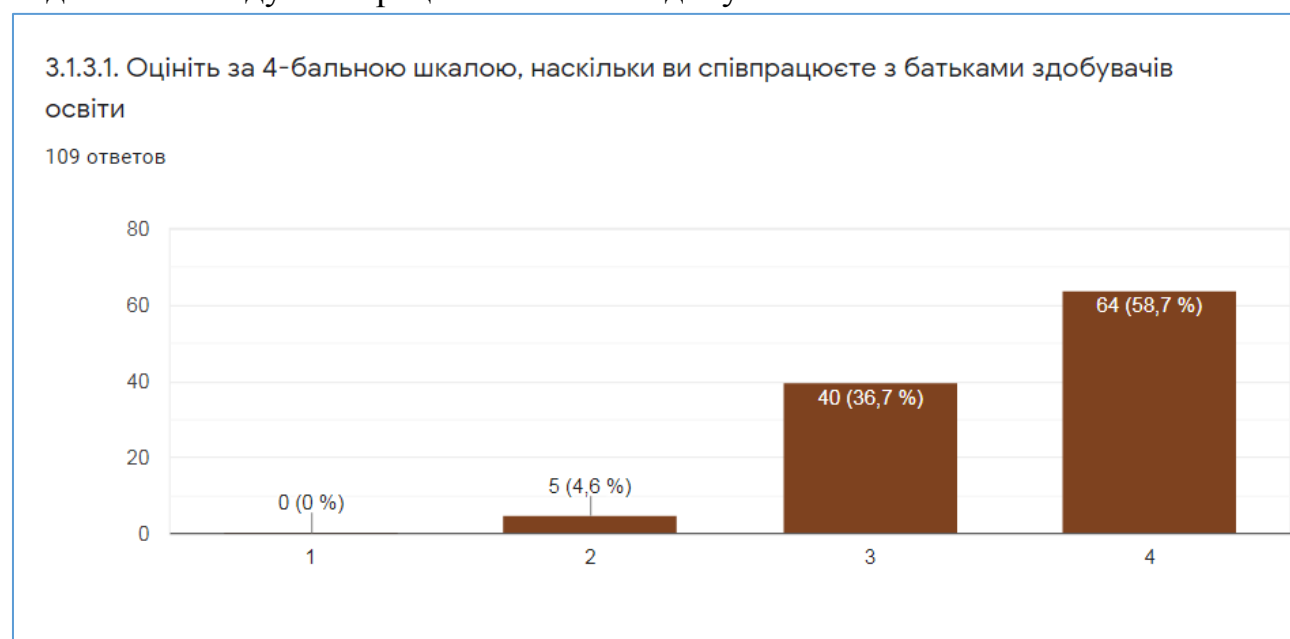
Питання: чи беруть вихованці ваших гуртків участь в організаційно-масових заходах закладу?

83,5% опитаних вказують на беззаперечну участь вихованців гуртків в організаційно-масових заходах закладу, 12,8% вказують, що це переважно так. 2,8% опитаних указують, що вихованці наразі не залучаються до участі в заходах.



Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ви співпрацюєте з батьками здобувачів освіти

Позитивно (58,7% - високий рівень, 36,7% - достатній рівень) оцінили педагоги закладу співпрацю з батьками здобувачів позашкільної освіти.

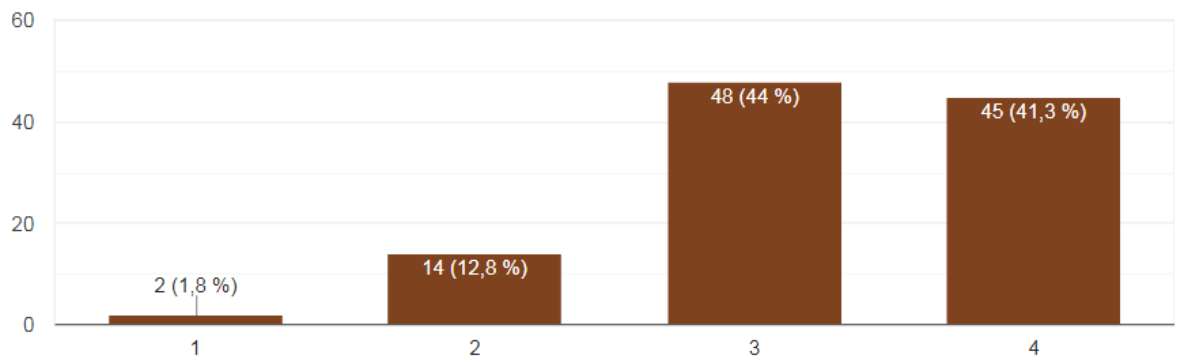


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ви співпрацюєте з представниками закладів освіти, громадських організацій.

Щодо співпраці з представниками закладів освіти, громадських організацій думки респондентів розподілилися таким чином:

3.1.3.2. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ви співпрацюєте з представниками закладів освіти, громадських організацій

109 ответов

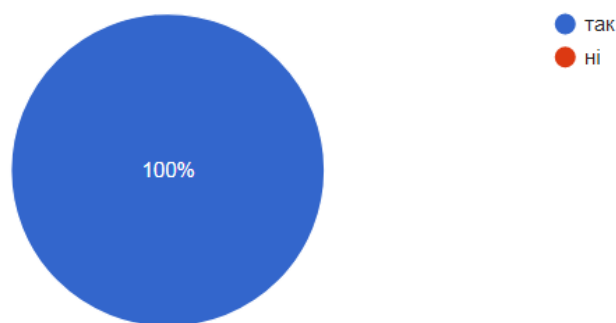


Питання: чи обираєте ви різні форми й напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, особистісного розвитку.

Відповіді педагогічних працівників щодо обрання різних форм і напрямів підвищення рівня власної професійної майстерності, особистісного розвитку, дають підстави зробити висновок, що керівники гуртків Центру велику увагу приділяють власному професійному самовдосконаленню. За результатами опитування 100% педагогів проходять навчання з метою підвищення власної професійної майстерності, обирають різні форми навчання, зокрема й онлайн-форму.

3.2.1.3. Чи обираєте ви різні форми й напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, особистісного розвитку

109 ответов



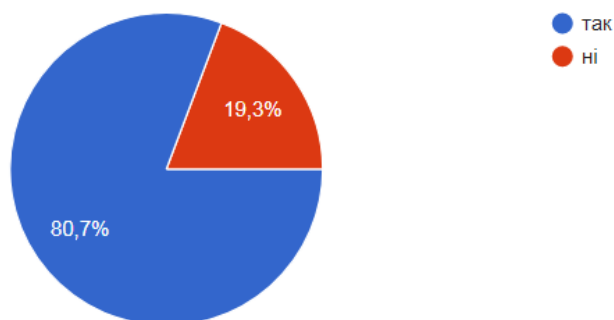
Питання: чи маєте ви досвід участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності міжнародних/усеукраїнських/регіональних конференціях, семінарах, проєктах, програмах тощо.

80,7% педагогів закладу проводять значну роботу щодо популяризації власного педагогічного досвіду шляхом участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності міжнародних, усеукраїнських, регіональних

конференціях, семінарах, проєктах, підготовлення та розміщення публікацій на різних дискусійних професійних майданчиках, інтернет платформах тощо.

3.2.1.4. Чи маєте ви досвід участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності міжнародних/усеукраїнських/регіональних конференціях, семінарах, проєктах, програмах тощо

109 ответов



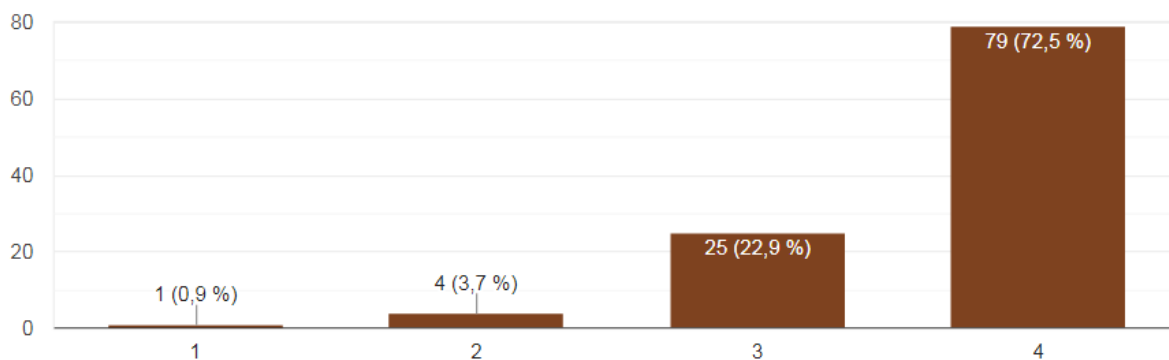
РОЗДІЛ 4. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ефективною в закладі є внутрішня система забезпечення якості освіти?

Аналіз відповідей респондентів засвідчив, що в закладі досить ефективно діє внутрішня система забезпечення якості освіти. 72,5% опитаних високо оцінюють дію такої системи, 22,9% - задовільно, але є резерви в цій роботі, адже 4,6% оцінюють дію внутрішньої системи забезпечення якості освіти недостатньо ефективною.

4.1.1.2. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки ефективною в закладі є внутрішня система забезпечення якості освіти?

109 ответов



Питання: оцініть за 4-бальною шкалою ефективність діяльності органів громадського самоврядування в закладі (органів самоврядування працівників закладу освіти, самоврядування здобувачів освіти, батьківського самоврядування)

Щодо оцінювання ефективності діяльності органів громадського самоврядування в закладі (органів самоврядування працівників закладу освіти, самоврядування здобувачів освіти, батьківського самоврядування) думки респондентів розділилися наступним чином: 45 % респондентів діяльність у закладі органів громадського самоврядування вважають високоефективною, 45% - достатньо ефективною і 10,1% - малоефективною.

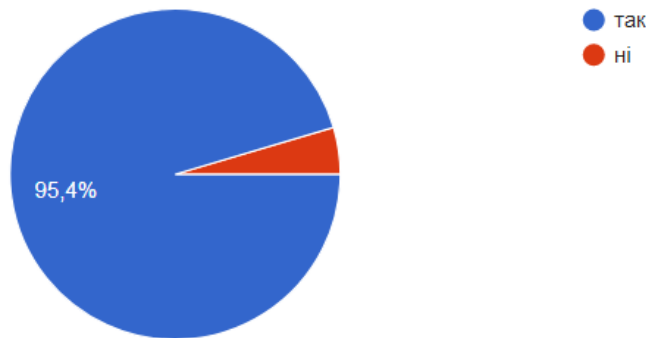


Питання: чи співпрацює заклад із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти та громадськими організаціями?

95,4% опитаних педагогів закладу вказують на тісну співпрацю закладу із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти та громадськими організаціями.

4.1.1.10. Чи співпрацює заклад із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти та громадськими організаціями?

109 ответов

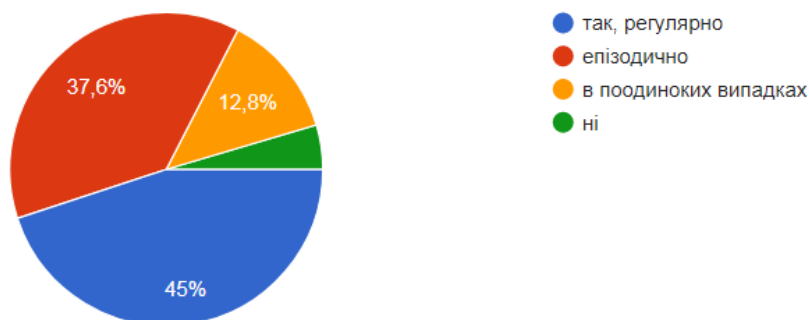


Питання: чи застосовувалися до вас з боку адміністрації заходи морального та матеріального заохочення?

У ході опитування встановлено, що до 45% опитаних респондентів з боку адміністрації регулярно застосовуються заходи морального та матеріального заохочення, педагоги задоволені мотиваційними заходами, що практикуються в закладі. Разом з тим є резерви в цій роботі, адже 37,6% педагогічних працівників указують, що такі заходи до них застосовуються епізодично, 12,8% - в поодиноких випадках, а 4,6% - зовсім не застосовуються. Такий стан справ свідчить про відсутність системи зрівнялівки. Разом з тим, потребує вдосконалення система морального та матеріального заохочення педагогічних працівників Центру. Це позитивно впливатиме на підвищення ефективності освітнього процесу загалом. Вдосконаленню системи морального та матеріального заохочення значно сприятиме створений у 2021 році електронний репозитарій (інформаційний банк даних про нагороди педагогічних працівників закладу) на платформі дистанційного навчання Teams.

4.1.2.3. Чи застосовувалися до вас з боку адміністрації заходи морального та матеріального заохочення?

109 ответов

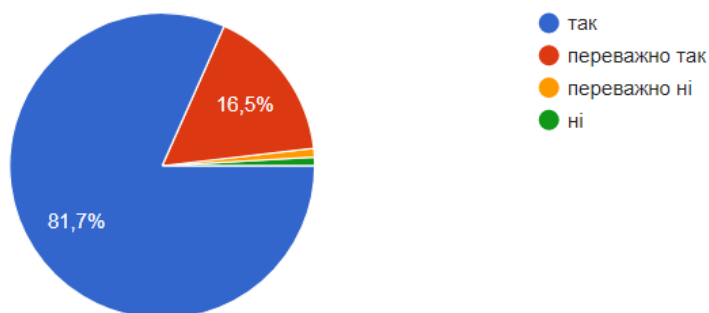


Питання: чи в закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх атестації?

Переважає більшість педагогічних працівників указують на те, що в закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації та їх атестації, але є резерви в цій роботі, адже лише 81,7% ствердно вказують на це, інші 16,5% зазначають, що це переважно так, а 0,9% опитаних відмічають, що такі умови не створено.

4.1.2.4. Чи в закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх атестації?

109 ответов

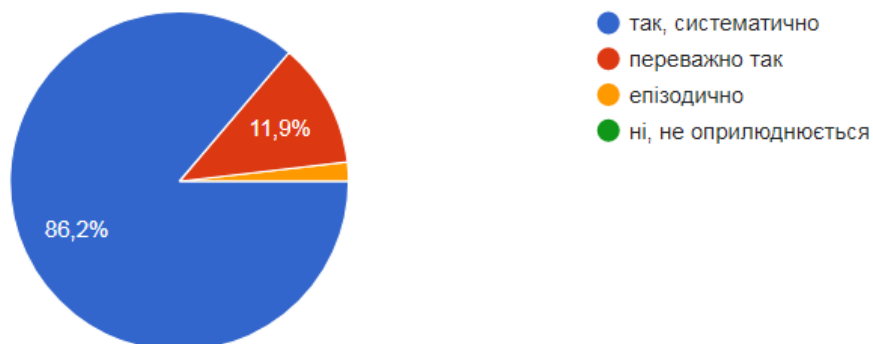


Питання: чи оприлюднюється на сайті закладу інформація про його діяльність?

86,2% опитаних респондентів указують на беззаперечне висвітлення життєдіяльності закладу на власному сайті, 11,9 % - указують, що це переважно так і 1,8% опитаних вважають, що інформація на сайті висвітлюється епізодично.

4.1.3.1. Чи оприлюднюється на сайті закладу інформація про його діяльність?

109 ответов



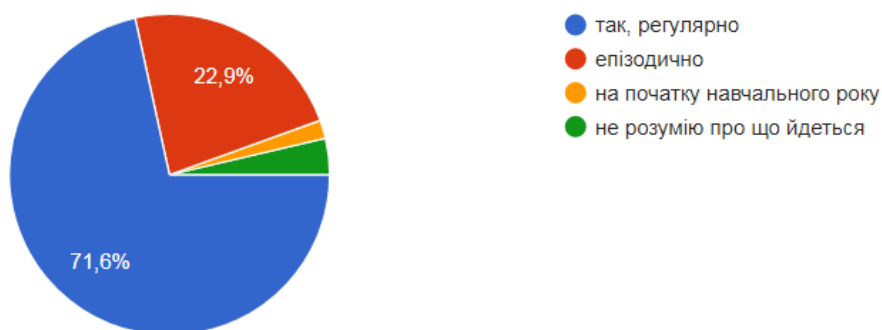
Питання: чи проводяться в закладі заходи, спрямовані на дотримання норм академічної доброчесності?

Відповіді педагогів свідчать про те, що в закладі проводиться системна робота, спрямована на дотримання норм академічної доброчесності, запобігання випадкам порушень академічної доброчесності як серед педагогів, так і серед здобувачів позашкільної освіти.

Переважає більшість педагогів (71,6%) вважають, що така робота в закладі проводиться регулярно, 22,9% - епізодично і 1,8% - лише на початку навчального року. Нажаль, проведене опитування засвідчило, що деякі педагоги не обізнані в питанні академічної доброчесності, тому адміністрації слід проводити додаткову роз'яснювальну роботу в зазначеному напрямі, зокрема 3,7% опитаних зазначили, що не розуміються на питанні академічної доброчесності.

4.2.1.1. Чи проводяться в закладі заходи, спрямовані на дотримання норм академічної доброчесності?

109 ответов



Питання: чи дотримуєтесь ви загальноприйнятих етичних норм академічної доброчесності як організатори освітнього процесу в гуртках?

Щодо дотримання загальноприйнятих етичних норм академічної доброчесності (96,3%) педагогів дали схвальний відгук.

4.2.1.2. Чи дотримуєтесь ви загальноприйнятих етичних норм академічної доброчесності як організатори освітнього процесу в гуртках?

109 ответов



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ ВИХОВАНЦІВ КЗ СОР – ОЦПО та РТМ

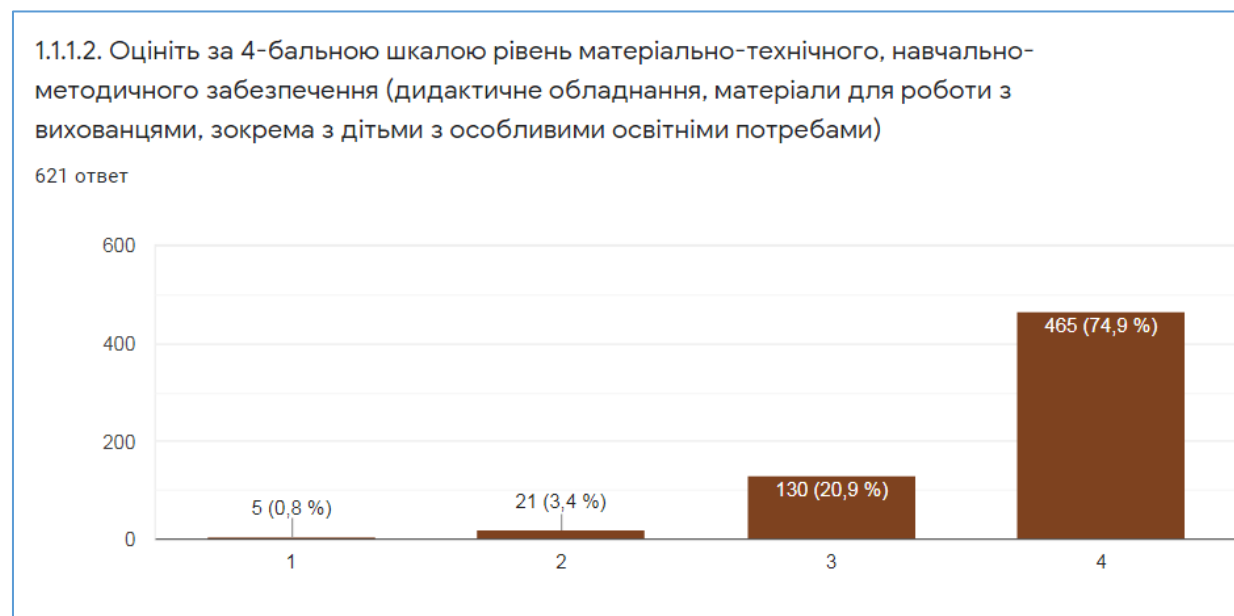
В опитуванні взяли участь 621 респондент, діти яких навчаються в гуртках закладу за різними напрямками позашкільної освіти. Опитування здійснювалося за чотирма напрямками оцінювання: «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» та «Управлінська діяльність».

РОЗДІЛ 1. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Питання: оцініть за 4-бальною шкалою рівень матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення (дидактичне обладнання, матеріали для роботи з вихованцями, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами).

У ході опитування батьки вихованців дали досить вичерпні відповіді щодо матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу гуртків і творчих об'єднань закладу.

За результатами відповідей батьків вихованців 74,9% опитаних вважають, що рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення закладу є досить високим, а 20,9% - достатнім.

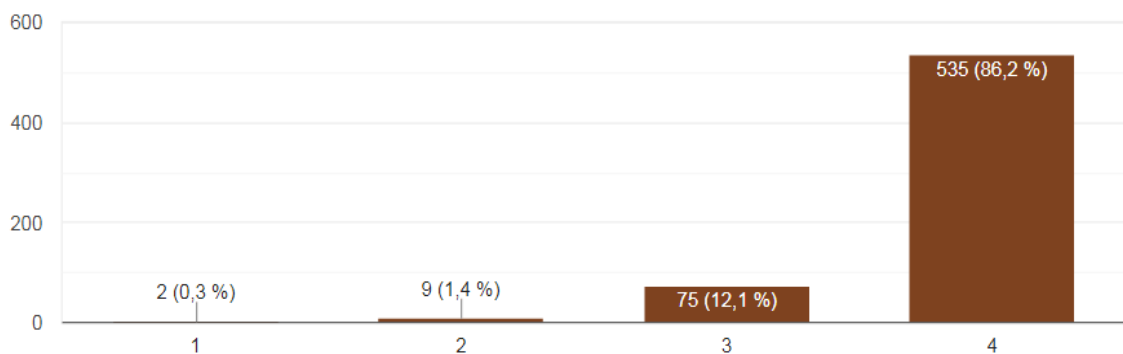


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки для вашої дитини є комфортним перебування в навчальних приміщеннях закладу (чистота, рівень освітлення, тепловий режим тощо)

Переважає більшість респондентів (86,2%) вважають перебування їх дітей у навчальних приміщеннях закладу комфортним і вони, перебуваючи в них, відчувають себе у безпеці.

1.2.1.1. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки для вашої дитини є комфортним перебування в навчальних приміщеннях закладу (чистота, рівень освітлення, тепловий режим тощо)

621 ответ

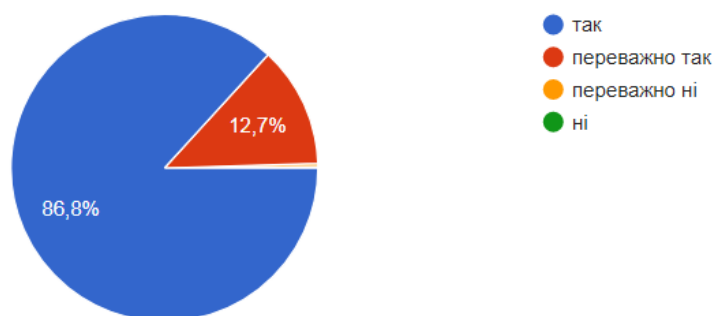


Питання: чи забезпечується в закладі дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

Результати анкетування свідчать про те, що переважна більшість батьків вихованців (86,8%) задоволені освітнім середовищем та умовами навчання вихованців, зокрема в питаннях дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм.

1.2.1.2. Чи забезпечується в закладі дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

621 ответ



Питання: чи інформують керівники гуртків ваших дітей щодо питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

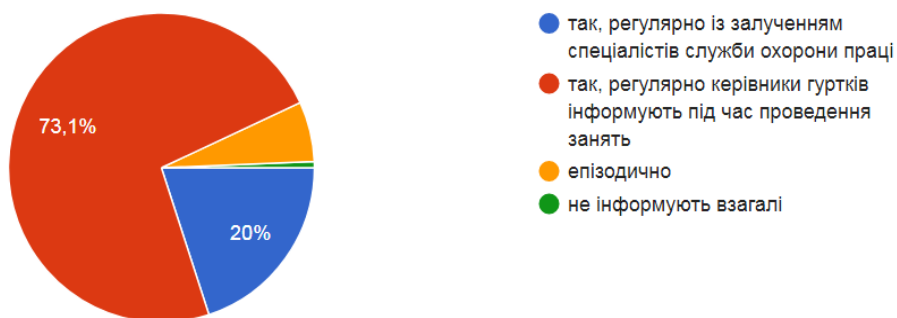
Щодо інформування керівниками гуртків вихованців із питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, думки батьків-респондентів розділилися наступним чином: 73,1 % вважають, що керівники гуртків під час проведення занять регулярно інформують вихованців з означених питань, 20% вважають, що інформування гуртківців з питань охорони праці здійснюється із

залученням спеціалістів охорони праці, 6,3% - інформування здійснюється епізодично, а 0,9 % вважають, що керівники гуртків зовсім не інформують дітей з питань охорони праці та техніки безпеки.

Такий результат свідчить про необхідність посилення роботи служби охорони праці закладу із здобувачами освіти.

1.2.1.3. Чи інформують керівники гуртків ваших дітей щодо питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

621 ответ

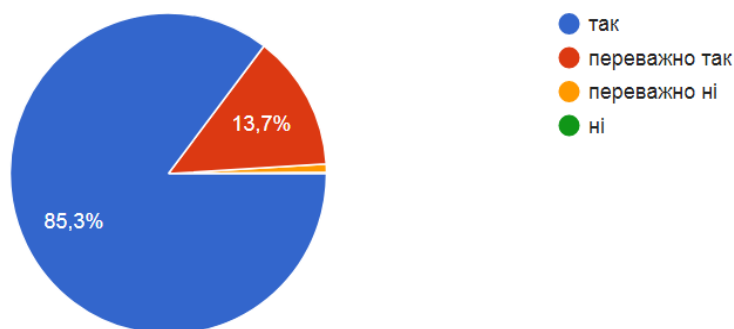


Питання: чи сприяє відвідування гуртків закладу формуванню у вашої дитини свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я, культури здоров'я загалом?

Опитані батьки вихованців указують на те, що в закладі приділяється велика увага формуванню та розвитку здоров'язбережувальної компетентності їх дітей. 85,3% опитаних беззаперечно зазначають, що відвідування гуртків закладу сприяє формуванню у вихованців свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я та культури здоров'я загалом, інші 13,7% зазначають, що це переважно так.

1.2.1.6. Чи сприяє відвідування гуртків закладу формуванню у вашої дитини свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я, культури здоров'я загалом?

621 ответ

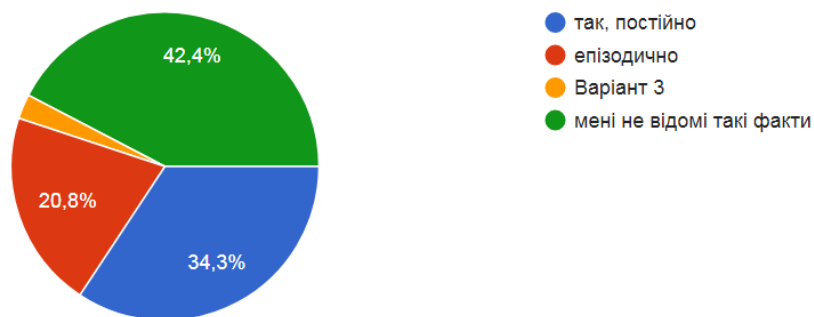


Питання: чи брала ваша дитина участь у заходах закладу, спрямованих на запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування)

Досить неоднозначно оцінили батьки участь своїх дітей у заходах, спрямованих на виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання будь-яким формам насильства. 42,2% опитаних не володіють такою інформацією. Тому керівникам гуртків, адміністративно-методичному складу закладу слід переглянути плани роботи з батьками та посилити роботу щодо комунікації з ними.

1.2.2.1. Чи брала ваша дитина участь у заходах закладу, спрямованих на запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування)

621 ответ



Питання: чи траплялися в закладі випадки булінгу (цькування) до вашої дитини?

Результати опитування свідчать про належний рівень роботи закладу у питанні попередження проявам булінгу та реагування на них.

1.2.2.2. Чи траплялися в закладі випадки булінгу (цькування) до вашої дитини?

621 ответ



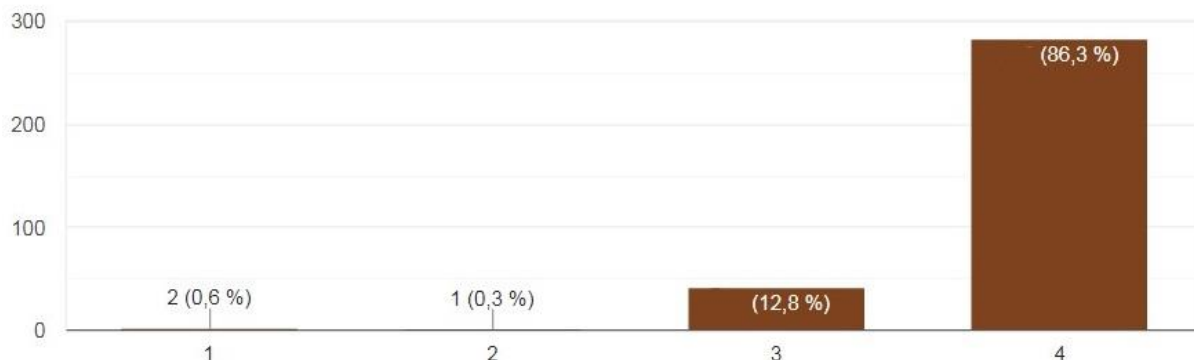
Питання: оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки задовольняє вас співпраця із закладом щодо створення належних умов для навчання вашої дитини в закладі

Результати опитування засвідчили, що (86,3%) респондентів, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, високо оцінюють

співпрацю із закладом щодо створення належних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Розподіл голосів має такий вигляд:

1.3.1.3. Оцініть за 4-бальною шкалою, наскільки задовольняє вас співпраця із закладом щодо створення належних умов для навчання вашої дитини в закладі

8 ответов



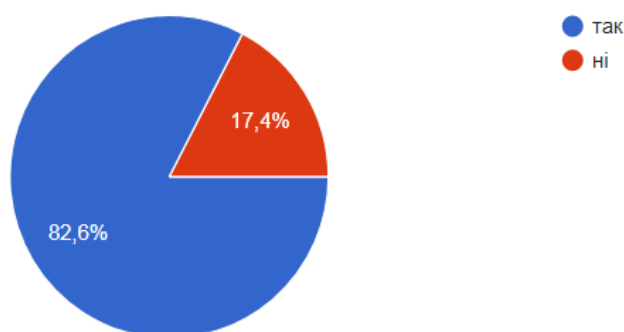
РОЗДІЛ 2. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Питання: укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної освіти

82,6% батьків указують на те, що їх діти брали участь в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної освіти.

2.1.1.1. Укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах за різними напрямками позашкільної освіти

621 ответ

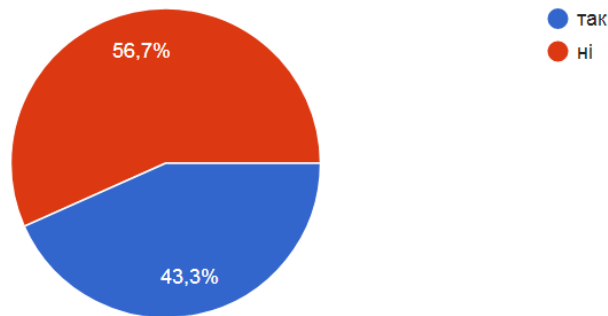


Питання: укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти

Батьки вихованців дали досить вичерпні відповіді щодо участі їх дітей в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти:

2.1.1.2. Укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня за різними напрямками позашкільної освіти

621 ответ

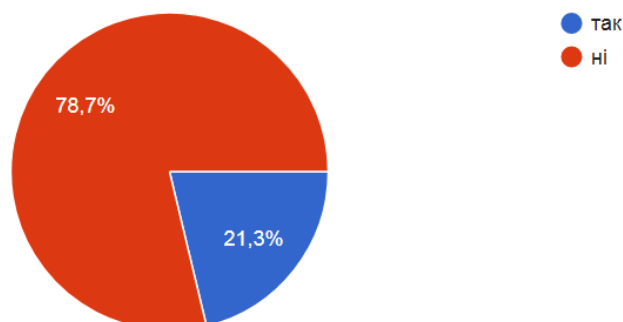


Питання: укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах міжнародного рівня за різними напрямками позашкільної освіти

З приводу участі вихованців закладу в організаційно-масових заходах міжнародного рівня, то тільки 21,3% опитаних респондентів дали схвальну відповідь, інші 78,7% зазначили, що їх діти не залучалися до участі в організаційно-масових заходах міжнародного рівня.

2.1.1.3. Укажіть, чи брала ваша дитина участь в організаційно-масових заходах міжнародного рівня за різними напрямками позашкільної освіти

621 ответ



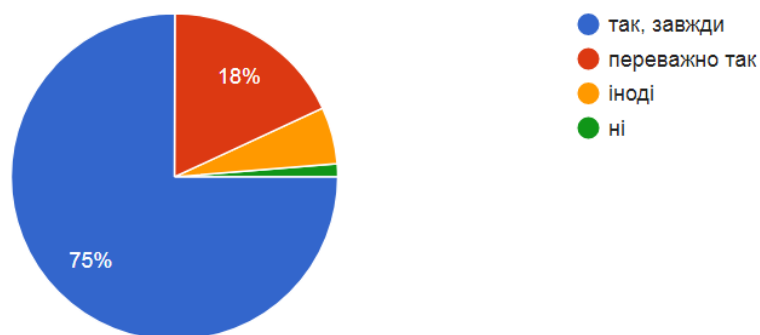
РОЗДІЛ 3. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ».

Питання: чи інформують вас педагоги закладу про досягнення вихованців, їх поведінку, розвиток; чи надають поради й рекомендації?

Чверть опитаних респондентів (75%) беззаперечно вважають, що в закладі проводиться відповідна робота щодо співпраці з батьками, зокрема надання рекомендацій, проведення консультування, поінформування батьків щодо досягнень їх дітей, поведінки, розвитку тощо. 18% респондентів вважають, що така робота проводиться на достатньому рівні. Разом з тим, 5,6% опитаних зазначають епізодичність співпраці з батьками, а 1,3% опитаних вказують на неналежний рівень комунікації педагогів закладу з батьківською громадськістю.

3.1.3.1. Чи інформують вас педагоги закладу про досягнення вихованців, їх поведінку, розвиток; чи надають поради й рекомендації?

621 ответ

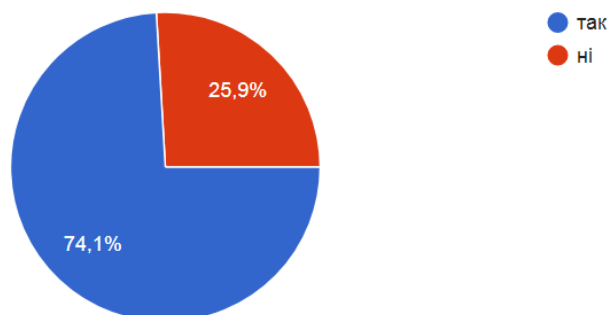


Питання: чи відомі вам факти щодо співпраці закладу з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, мистецькими осередками тощо.

Більшість опитаних респондентів (74,1%) вказують на свою поінформованість щодо співпраці закладу позашкільної освіти з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, мистецькими осередками тощо. Розподіл голосів виглядає наступним чином:

3.1.3.2. Чи відомі вам факти щодо співпраці закладу з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, мистецькими осередками тощо

621 ответ



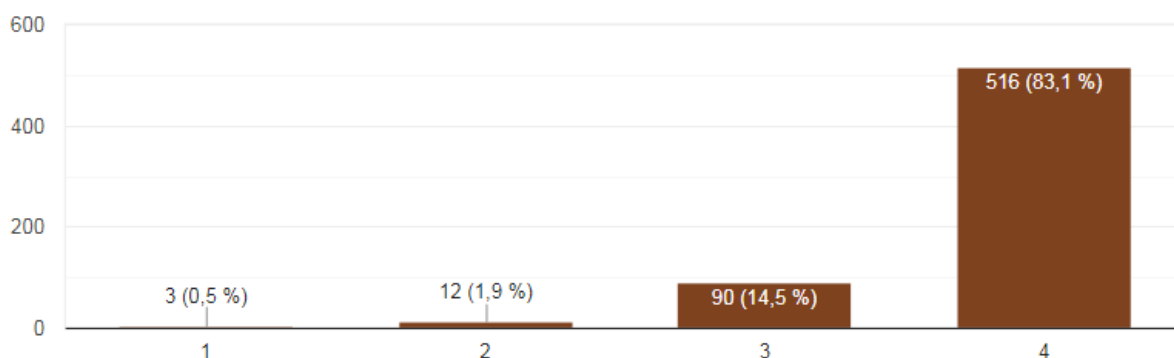
РОЗДІЛ 4. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Питання: оцініть за 4-бальною шкалою ефективність діяльності гуртка, відділу, органу батьківського самоврядування.

Позитивно оцінили батьки вихованців ефективність діяльності гуртка, відділу, органу батьківського самоврядування. Розподіл голосів виглядає наступним чином:

4.1.1.9. Оцініть за 4-бальною шкалою ефективність діяльності гуртка, відділу, органу батьківського самоврядування

621 ответ

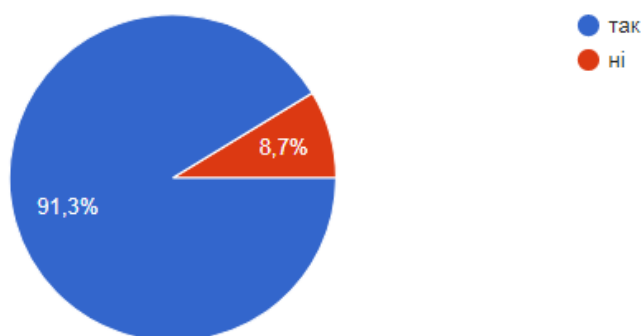


Питання: чи співпрацює заклад із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти, громадськими організаціями?

Схвально оцінили батьки вихованців співпрацю закладу з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти та громадськими організаціями. Розподіл голосів виглядає наступним чином:

4.1.1.10. Чи співпрацює заклад із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти, громадськими організаціями?

621 ответ

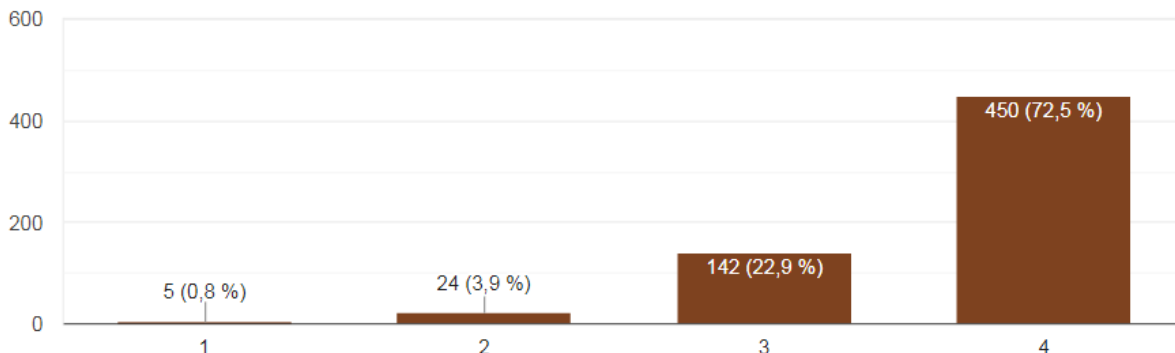


Питання: оцініть за 4-бальною шкалою наповнюваність, інформативність сайту закладу

Щодо інформативності сайту закладу 72,5% опитаних респондентів вказують на високий рівень інформаційного наповнення сайту, 22,9% - на достатній рівень.

4.1.3.1. Оцініть за 4-бальною шкалою наповнюваність, інформативність сайту закладу

621 ответ



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ КЗ СОР – ОЦПО та РТМ

РОЗДІЛ 1. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

В опитуванні взяли участь 561 вихованець Центру, які навчаються в гуртках за різними напрямками позашкільної освіти. Анкета-опитувальник розрахована на вікову категорію вихованців від 14 років і старші.

Питання: оціни за 4-бальною шкалою, наскільки під час проведення занять використовується наочність, лабораторне, мультимедійне, спортивне, інше обладнання, комп'ютерна техніка.

У 2020-2021 навчальному році в гуртках і творчих об'єднаннях закладу позашкільну освіту здобувають 4 222 вихованців. Переважна більшість опитаних (64,7%) високо оцінили матеріально-технічне забезпечення гуртків і творчих об'єднань, що відповідає вимогам і завданням позашкільної освіти; 27,3% опитаних оцінили забезпечення гуртків як достатнє і 8 % - як недостатнє.

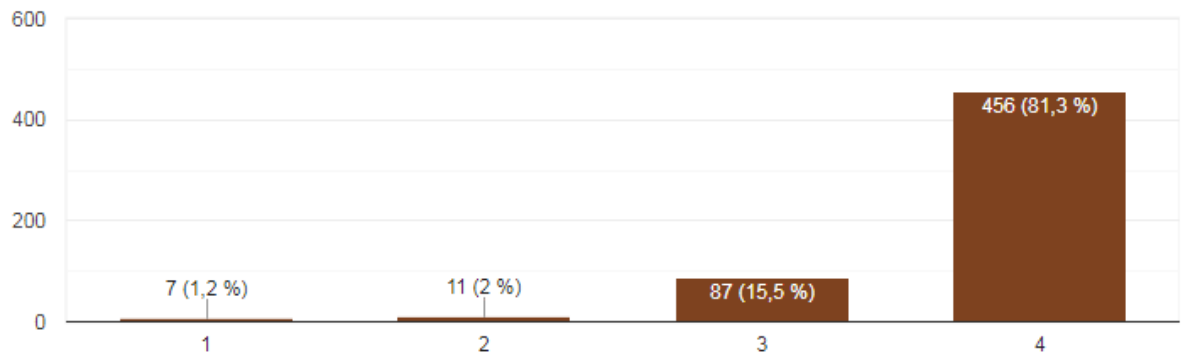


Питання: оціни за 4-бальною шкалою, наскільки комфортним є перебування в навчальних приміщеннях закладу (чистота, рівень освітлення, тепловий режим, оздоблення тощо)

81,3% опитаних респондентів дали досить схвальні відгуки щодо безпечності та комфортного перебування в навчальних приміщеннях закладу. Розподіл голосів виглядає таким чином:

1.2.1.1. Оціни за 4-бальною шкалою, наскільки комфортним є перебування в навчальних приміщеннях закладу (чистота, рівень освітлення, тепловий режим, оздоблення тощо)

561 ответ

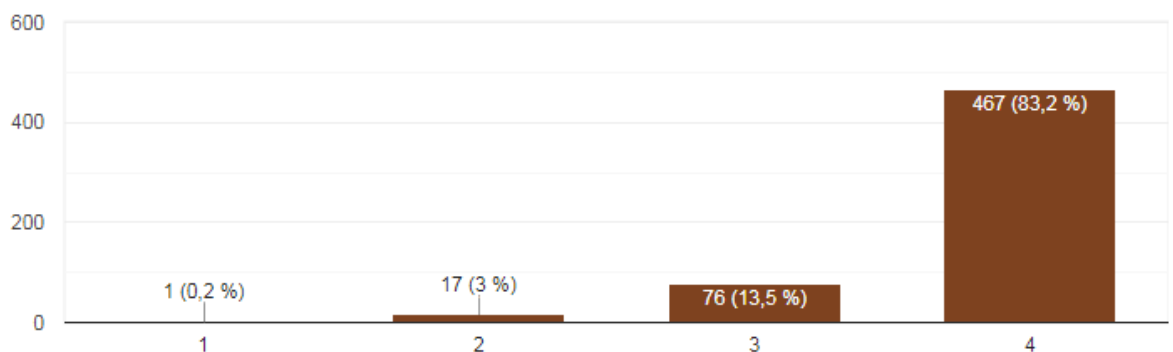


Питання: оціни за 4-бальною шкалою, як у закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

З боку респондентів високої оцінки в закладі заслуговує організація роботи з дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм. Зокрема 83,2% респондентів оцінюють її як високий рівень, 13,5% - як достатній.

1.2.1.2. Оціни за 4-бальною шкалою, як у закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

561 ответ



Питання: чи інформує тебе керівник гуртка щодо питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

Щодо інформування керівниками гуртків вихованців із питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, думки гуртківців розділилися наступним чином: 70,1 % вважають, що керівники гуртків під час проведення занять регулярно їх інформують з означених питань, 18% стверджують, що їх інформування з питань охорони праці здійснюється із залученням спеціалістів

охорони праці, 9,6% - інформування здійснюється епізодично, а 2,3 % вказують, що керівники гуртків зовсім не інформують з питань охорони праці та техніки безпеки.

1.2.1.3. Чи інформує тебе керівник гуртка щодо питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

561 ответ

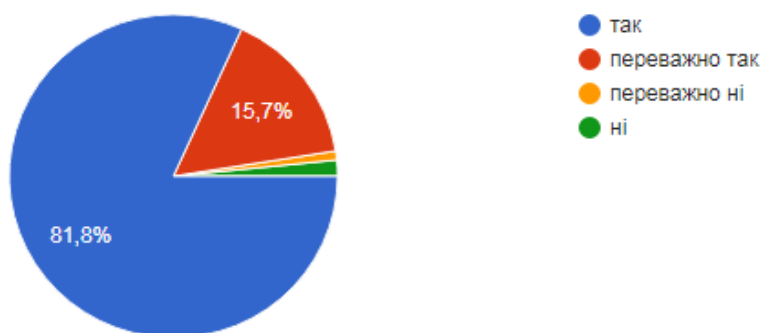


Питання: чи дотримуєшся ти під час перебування у закладі вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності?

81,8% респондентів-вихованців указують на те, що під час перебування в закладі вони беззаперечно дотримуються вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, 15,7% - переважно дотримуються, 0,9% - переважно не дотримуються і 1,6% - взагалі не дотримуються.

1.2.1.4. Чи дотримуєш ти під час перебування з закладі вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності?

561 ответ

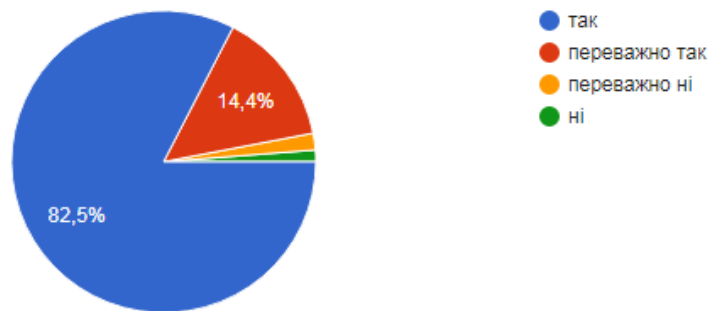


Питання: чи сприяє навчання в гуртках закладу формуванню навичок здорового способу життя, свідомому ставленню до власного здоров'я?

Щодо сприяння навчання в гуртках закладу формуванню навичок здорового способу життя, свідомому ставленню до власного здоров'я думки респондентів розділилися наступним чином:

1.2.1.5. Чи сприяє навчання в гуртках закладу формуванню навичок здорового способу життя, свідомому ставленню до власного здоров'я?»

561 ответ

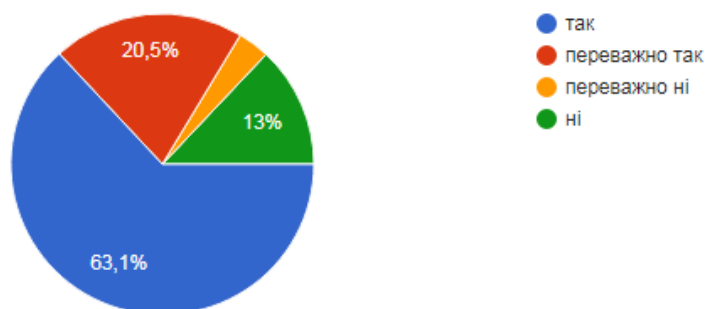


Питання: укажіть чи проводяться у закладі позашкільної освіти заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування)

Більшість опитаних респондентів (83,6%) стверджує, що в закладі проводяться заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) тощо. Разом з тим, 13% опитаних відмічають, що така робота не проводиться.

1.2.2.1. Укажи, чи проводяться в закладі заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування)

561 ответ



Питання чи відчуваєш ти булінг/цькування щодо себе під час навчання в гуртку?

У питанні протидії булінгу/цькуванню під час навчання в гуртках і творчих об'єднаннях закладу розподіл голосів виглядає таким чином:

1.2.2.2. Чи відчуваєш ти булінг (цькування) щодо себе під час навчання в гуртку?

561 ответ



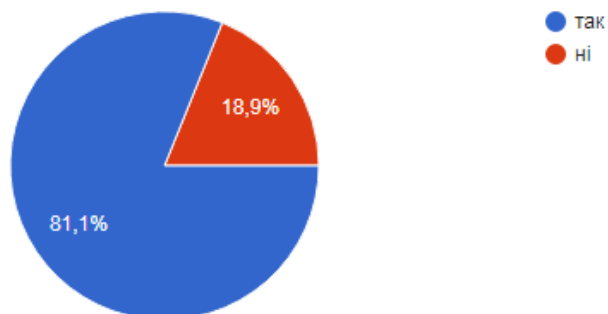
РОЗДІЛ 2. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Питання: укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах.

Щодо участі в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах думки респондентів розділилися наступним чином:

2.1.1.1. Укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах закладу, обласних масових заходах

561 ответ

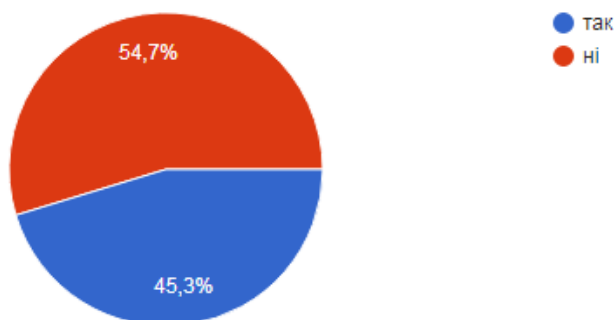


Питання: укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня.

Результати опитування респондентів засвідчили невисокий (45,3%) відсоток участі вихованців в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня, що пояснюється карантинними обмеженнями.

2.1.1.2. Укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня

561 ответ

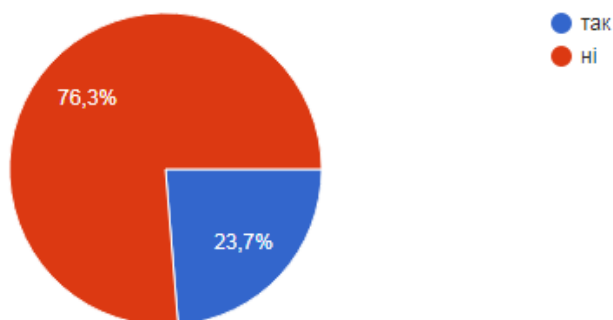


Питання: укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах міжнародного рівня.

У питанні участі в організаційно-масових заходах міжнародного рівня тільки 23,7% респондентів дали схвальну відповідь, інші 76,3% - вказали на відсутність такого досвіду.

2.1.1.3. Укажи, чи брав ти участь в організаційно-масових заходах міжнародного рівня

561 ответ



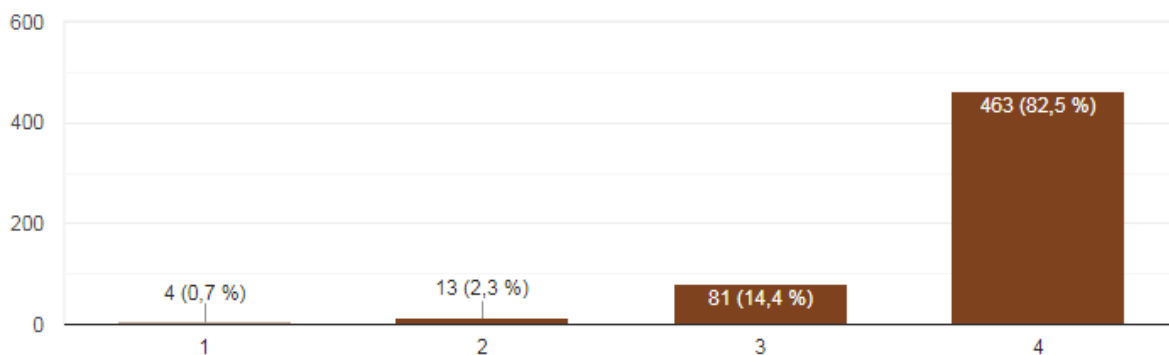
РОЗДІЛ 3. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».

Питання: оціни за 4-бальною шкалою наскільки освітнє середовище гуртка, в якому ти навчаєшся, задовольняє твої інтереси, запити?

На підставі проведеного опитування можна зробити висновок, що освітнє середовище гуртків і творчих об'єднань, в яких вихованці здобувають позашкільну освіту повністю задовольняє інтереси і запити 82,5% опитаних респондентів, 14,4% - вказують на достатній рівень і 3% опитаних вказують на недостатній рівень освітнього середовища гуртків у напрямі задоволення інтересів та освітніх запитів.

3.1.1.1. Оціни за 4-бальною шкалою, наскільки освітнє середовище гуртка, у якому ти навчаєшся, задовольняє твої інтереси, запити

561 ответ

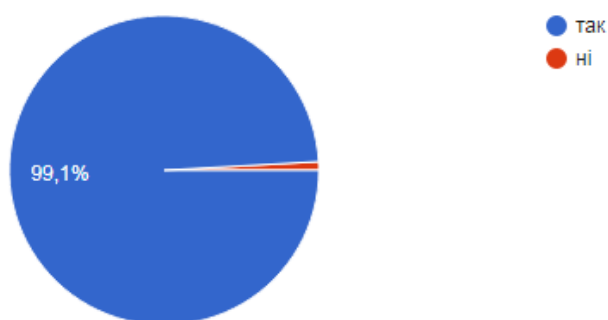


Питання: укажи, тобі цікаво навчатися в гуртку?

Щодо зацікавленості навчатися в гуртку думки респондентів розділилися таким чином:

3.1.1.2. Укажи. тобі цікаво навчатися в гуртку?

561 ответ

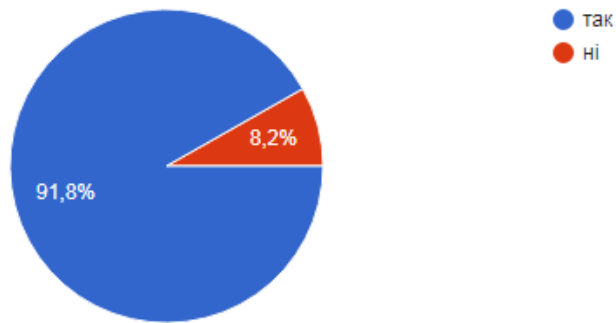


Питання: чи допомагає тобі навчання в гуртку у шкільному навчанні?

91,8% опитаних вихованців закладу вказують, що навчання в гуртках і творчих об'єднаннях за різними напрямками позашкільної освіти значно сприяє їм у здобутті загальної середньої освіти, але 8,2% вказали, що таке навчання не допомагає їм у навчанні в школі.

3.1.1.3. Чи допомагає тобі навчання в гуртку у шкільному навчанні?

561 ответ



РОЗДІЛ 4. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Питання чи інформував тебе керівник гуртка про академічну доброчесність?

Переважає більшість опитаних респондентів зазначають, що педагоги закладу проводять інформаційні та освітні заходи, спрямовані на формування в них етичних норм академічної доброчесності і негативного ставлення до плагіату. Розподіл голосів виглядає наступним чином:

4.2.1.1. Чи інформував тебе керівник гуртка про академічну доброчесність?

561 ответ

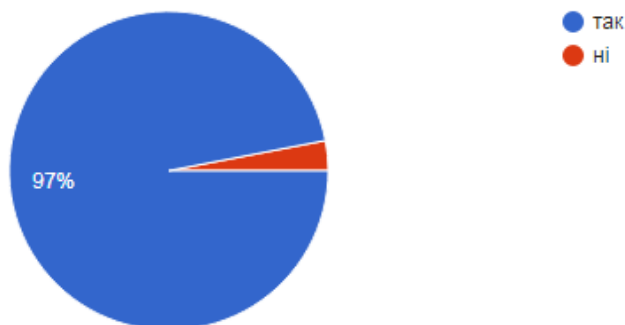


Питання: навчаючись у гуртку, чи дотримуєшся ти етичних норм академічної доброчесності?

Позитивним результатом можна вважати те, що більшість вихованців (97%), навчаючись у гуртках і творчих об'єднаннях закладу, дотримуються норм академічної доброчесності.

4.2.1.2. Навчаючись у гуртку, чи дотримуєшся ти етичних норм академічної доброчесності?

561 ответ

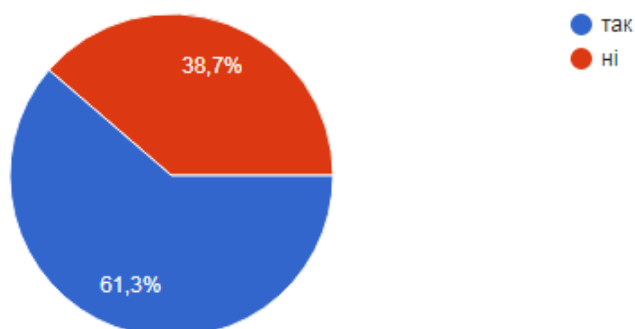


Питання: чи користуєшся ти сайтом закладу для отримання інформації про нього?

Відповіді респондентів свідчать про те, що більшість вихованців гуртків і творчих об'єднань закладу (61,3%) отримують необхідну інформацію із сайту закладу. Разом з тим, 38,7% опитаних зазначають, що не використовують інформаційний контент сайту для задоволення своїх освітніх та інформаційних потреб.

4.2.1.3. Чи користуєшся ти сайтом закладу для отримання інформації про нього?

561 ответ



Питання: чи береш ти участь у роботі органу учнівського самоврядування гуртка, відділу, закладу?

Більшість опитаних вихованців (58,3%) вказують на залучення їх до роботи в різних органах учнівського самоврядування, зокрема в органах самоврядування гуртків, відділів та закладу. Проте, нажаль, 41,7% опитаних указують на відсутність такого досвіду роботи.

4.2.1.4. Чи береш ти участь в роботі органу учнівського самоврядування гуртка, відділу, закладу?

561 ответ

