МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ –

СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА

РОБОТИ З ТАЛАНОВИТОЮ МОЛОДДЮ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої Наказ Департаменту освіти і науки

ради Сумського обласного Сумської облдержадміністрації

інституту післядипломної

педагогічної освіти від 07.06.2022 № 142-ОД

від 26.05.2022 № 4

Навчальна програма з позашкільної освіти

туристсько-краєзнавчого напряму

**«Сумизнавство»**

м. Суми, 2022

**Автори:**

Сліпченко Тетяна Володимирівна – методист туристсько-краєзнавчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Олійник Наталія Вікторівна – керівник гуртка туристсько-краєзнавчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

**Рецензенти:**

Гончаренко Анатолій Володимирович – кандидат історичних науки, доцент, доцент кафедри історії Сумського державного університету.

Мишакова Тетяна Вікторівна – методист туристсько-краєзнавчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Позашкільна освіта як невід’ємна складова системи безперервної освіти має значний потенціал для гармонійного розвитку й соціалізації особистості, підготовки до конкурентоспроможної діяльності в будь-якій сфері суспільного життя. У реалізації зазначеного важливу роль відіграє діяльність гуртків туристсько-краєзнавчого спрямування.

Навчальна програма «Сумизнавство» є регіонально спрямованою програмою туристсько-краєзнавчого напряму, розробленою відповідно до вимог чинного законодавства в галузі освіти, методичних рекомендацій Інституту модернізації змісту освіти МОН України щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти.

Програма побудована на основі сучасних педагогічних підходів (діяльнісний, особистісно орієнтований, патріотично-виховний, ін.), важливих для розвитку природних задатків і здібностей вихованців, їх особистісного становлення, соціалізації, самореалізації в сучасному соціально-освітньому просторі. Зміст програми ґрунтується на принципах науковості; урахування вікових й індивідуальних особливостей вихованців, культуровідповідності, систематичності і практичності змісту; варіативності у виборі форм, засобів, технологій навчання і виховання, етнізації виховного процесу.

Новизна програми полягає в поєднанні сучасних підходів для підвищення якості освітнього процесу; актуалізації засобів, форм і методів навчальної, розвивальної і виховної роботи; гуманітаризації навчального змісту, що є важливим для формування в особистості цілісної картини світу, становлення її національного менталітету і загальної культури.

Метою програми є збагачення знань юних сум’ян про рідне місто, їх патріотичне виховання, сприяння громадянському становленню у процесі краєзнавчої діяльності у сфері вільного часу.

Згідно з поставленою метою основними завданнями програми є:

* поглиблення знань про історію, культуру, традиції, природні та архітектурні пам’ятки рідного краю;
* формування ціннісного ставлення до матеріальних і духовних надбань українського народу;
* формування інтересу вихованців до пошукової, творчої роботи в процесі туристично-краєзнавчої роботи;
* соціалізація особистості в процесі позашкільної краєзнавчої діяльності.

Програма зорієнтована на роботу з дітьми середнього шкільного віку. Її зміст відповідає основному рівню позашкільної освіти та передбачає один рік занять із навчальним навантаженням 72 години на рік (2 години на тиждень).

Досягнення мети й реалізація завдань програми забезпечується шляхом поєднання традиційних та інноваційних підходів, застосуванням сучасних методик і технологій (педагогічні, соціально-педагогічні, інформаційно-комунікаційні, ін.), чергуванням колективних та індивідуальних форм роботи.

Під час занять і заходів за програмою обов’язковим є використання різних методів навчання, а саме: дидактичних (пояснювально-ілюстративні, сучасні візуалізаційні, практичні, моніторингові, контролюючі, ін.), тренінгових (відпрацювання базових вмінь і навичок комунікації, спільної діяльності за профілем, з ІКТ, ін.), організаційно-масових (тематичні івенти, квести, квізи, флешмоби, ін.), інформаційно-комунікаційних (використання доступних онлайн-сервісів, ін.), що обираються у відповідності до віку вихованців та рівнів їх базової підготовки. Перевага надається реалізації навчальних проєктів щодо вивчення пам’яток історії, культури, природи рідного міста; зустрічам із видатними особистостями; відвідуванню екскурсійних об’єктів, зокрема історико-краєзнавчих, природних, мистецьких, науково-освітніх, спортивних).

Програмою передбачено оптимальне чергування очних, дистанційних, змішаних форм навчання; в реалізації її змісту – використання сучасних комп’ютерних і медіа технологій, здатних забезпечити інтерактивність навчально-виховного процесу, проведення занять і заходів (квести, екскурсії, ін.) як за груповими, так й індивідуальними принципами організації.

Основними формами контролю за рівнем засвоєння програмних знань, набуття умінь і навичок є: ефективність виконання навчальних завдань і проєктів; результативність участі у профільних конкурсних заходах різних організаційних рівнів. Основною формою підсумкового контролю є залікові змагально-ігрові івенти (підсумкові заходи-події).

Організація навчально-виховного процесу за програмою забезпечується за допомогою засобів, відповідних Типовому переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів (наказ МОН України від 25.02.2004 р. № 151/11).

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва розділу, теми** | **Кількість навчальних годин** | | |
| **теоретичних** | **практичних** | **усього** |
|  | Вступ | 1 | 1 | 2 |
| 1. | Суми – частина моєї країни | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Історія міста Суми | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Архітектурні пам**’**ятки рідного міста | 2 | 6 | 8 |
| 4. | Мистецтво м. Суми | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Фізична культура і спорт м. Суми | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Заклади освіти м. Суми | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Виробничі підприємства м. Суми | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Видатні особистості рідного міста | 2 | 6 | 8 |
| 9. | Природа міста Суми | 2 | 6 | 8 |
| 10. | Організаційно-масові заходи | 2 | 4 | 6 |
|  | Підсумок | 2 | 2 | 4 |
|  | **Разом** | **23** | **49** | **72** |

**Зміст програми**

**Вступ (2 год)**

***Теоретична частина***

Ознайомлення з планом, змістом і завданням роботи гуртка. Техніка безпеки під час проведення занять і екскурсій. Правила поведінки в громадських місцях, у транспорті.

Техніка безпеки: інструктажі з охорони здоров’я і техніки безпеки під час різних видів гурткових занять, у т.ч. із застосуванням ІКТ.

***Практична частина***

Оглядова екскурсія «Місто над Пслом».

Мініпрактикуми з пошуку інформації в Інтернет.

**1. Суми – частина моєї країни (6 год)**

***Теоретична частина***

Суми – часточка моєї країни. Сучасні символи м. Суми. Державні і місцеві свята. Місце Сум на мапі України. Народні символи. Рідна мова. Етика спілкування і український мовленнєвий етикет. Особливості складання (етапи роботи, вимоги до оформлення і презентації) мініпроєктів із Сумизнавства.

***Практична частина***

Ознайомлення з різними видами мап. Мапи м. Суми. Мультимедійна гра «Подорожуємо Сумщиною». Оглядова екскурсія «Моє місто – частина України». Виготовлення народних символів-оберегів. Конкурс віршів про рідне місто, родину, мову.

Мініпрактикум зі створення навчальних мініпроєктів із Сумизнавства з використанням ресурсів Інтернет

**2. Історія міста Суми (6 год)**

***Теоретична частина***

Поняття «рідний край», «краєзнавство».

Заснування міста Суми. Походження назви міста. Будівництво фортеці. Сумський слобідський козацький полк.

Геральдика міста.

***Практична частина***

Екскурсії: «Суми історичні», «Обласний краєзнавчий музей».

Пізнавальний проєкт «Легенди старого міста» (пошук легенд про місто).

Мініпрактикум «Як скласти свою екскурсію».

**3. Архітектурні пам’ятки рідного міста (8 год)**

***Теоретична частина***

Пам’ятки архітектури, пам’ятники і пам’ятні знаки у м. Суми.

Храмові споруди міста. Історичні будівлі, колишні садиби родин Харитоненків, Суханових-Сумовських, Линтварьових.

***Практична частина***

Екскурсії вулицями міста. Складання екскурсійного маршруту вулицями старого міста. Складання мапи-схеми «Пам’ятні місця рідного міста». Підготовка фотовиставки «Суми місто над Пслом».

Мініпрактикум зі створення мультимедійних презентацій (програма *PowerPoint*) із застосуванням власних фото, зроблених за допомогою смартфонів.

**4. Мистецтво м. Суми (8 год)**

***Теоретична частина***

Осередки культури м. Суми: театри, музеї (традиційні та альтернативні), кінотеатри, заклади освіти, бібліотеки, виставки, світлиці і музеї закладів освіти. Сумський обласний театр драми та музичної комедії імені М. С. Щепкіна. Сумський театр для дітей та юнацтва. Сумська обласна філармонія. Видатні артисти м. Суми. Мистецько-культурні заходи.

***Практична частина***

Екскурсії до музеїв міста, картинної галереї. Відвідування театрів, філармонії.

Творчі конкурси про життя у рідному місті (номінації: поезія, проза, гумор, світлини, малюнки, комікси; ідеї для муралів, скульптур, парків; ін.).

Спільний пізнавальний проєкт «Осередки мистецтва м. Суми».

Мініпрактикум зі використання створених мультимедійних презентацій (програма *PowerPoint)* під час традиційних та дистанційних занять.

**5. Фізична культура і спорт у м. Суми (6 год)**

***Теоретична частина***

Фізкультурно-спортивні заклади міста. Дитячо-юнацькі спортивні школи.

***Практична частина***

Проєкт «Олімпійські чемпіони – уродженці м. Суми». Екскурсія до Алеї героїв спорту.

Спільний пізнавальний проєкт «Спортивне місто Суми».

**6. Заклади освіти м. Суми (6 год)**

***Теоретична частина***

Історичні будівлі закладів освіти: Сумська Олександрівська чоловіча гімназія, Перша жіноча гімназія, Сумське реальне училище, Сумський Михайлівський кадетський корпус.

Сучасні заклади освіти: дошкільні, загальноосвітні, позашкільні (комплексні, профільні, спеціалізовані), професійні, вищі.

***Практична частина***

Екскурсії до закладів освіти міста.

Спільний творчий проєкт «Позашкільний заклад майбутнього».

**7. Виробничі підприємства м. Суми (4 год)**

***Теоретична частина***

Промислові, сільськогосподарські, будівельні, торгові, інфраструктурні підприємства міста. Особливості роботи підприємств хімічної, машинобудівної, харчової та легкої промисловості.

***Практична частина***

Екскурсії для ознайомлення із роботою виробничих та інфраструктурних підприємств міста.

Мініпрактикум та індивідуальні творчі проєкти «Робота і професії cумчан».

**8. Видатні особистості рідного міста (8 год)**

***Теоретична частина***

Меценати міста. Почесні громадяни. Видатні художники, актори. Шевченко і Сумщина. Діяльність А. П. Чехова в Сумах.

***Практична частина***

Екскурсії: «Вулиця Троїцька», «Центральна частина міста: Покровська площа, вул. Соборна, Козацький вал». Пам’ятник І. Г. Харитоненку.

Пізнавально-творчі мініпроєктипро меценатську діяльність родини Харитоненків.

**9. Природа м. Суми (8 год)**

***Теоретична частина***

Парки та сквери міста. Дендропарк імені І. О. Асмолова (вул. Троїцька). Ботанічний сад «Юннатівський» Сумського міського ЦЕНТУМ.

Водні об’єкти міста: річки Псел, Сумка, Стрілка. Озера: Блакитні, Чеха, Дуровщина, Косівщинські.

***Практична частина***

Екскурсія до дендропарку імені І. О. Асмолова.

Екскурсія до ботанічних садів:

* Сумського міського ЦЕНТУМ;
* Сумського Національного аграрного університету.

Пізнавальні мініпроєкти «Парки та сквери рідного міста», «Річки та озера міста Суми».

**10. Організаційно-масові заходи (6 год)**

Участь у патріотичних туристсько-краєзнавчих і соціокультурних заходах закладу до свят, пам’ятних днів (акції, флешмоби, ін.).

Креативні екскурсії містом:

* оглядові: «Вуличне мистецтво у м. Суми», ін.;
* тематичні: до Дня міста (із елементами перформансу), ін.;
* квест-екскурсії (із застосуванням QR-кодів біля об’єктів квесту).

Музейні заходи:

* зустрічі з відомими краєзнавцями;
* пізнавальні ігри у «Живому музеї» КЗ Сумської ОР – ОЦПО та РТМ.

Бібліотечні заходи:

* «Пам’ять про героїв-захисників України – справа гідності нащадків»;
* міжкомандна інтелектуальна гра «Сучасне місто Суми».

**Підсумок (4 год)**

***Теоретична частина***

Підбиття підсумків роботи гуртка за навчальний рік. Відзначення вихованців за творчі досягнення.

***Практична частина***

Заліковий змагально-ігровий квест-івент «Не сумне місто Суми».

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Після завершення курсу навчання за програмою «Сумизнавство» вихованці мають:

***знати:***

* основні відомості про історію рідного міста, його історико-культурну спадщину;
* основні історичні, архітектурні, природні пам’ятки міста;
* туристсько-екскурсійні можливості міста;
* правила техніки безпеки під час навчальних занять, екскурсій і подорожей, дистанційних форм роботи;
* особливості створення навчальних мініпроєктів (тема, навчальні завдання, засоби їх реалізації, етапи та очікувані результати роботи) з використанням ІКТ та ресурсів Інтернет;

***вміти:***

* працювати з друкованими та електронними джерелами інформації;
* складати плани мініекскурсій рідним містом;
* виготовляти і презентувати тематичні мультимедійні презентації;
* цікаво розповідати про основні пам’ятки (архітектурні, історичні, культурні, природні) рідного міста.

***набути досвіду:***

* пошуку інформації в Інтернет (за посиланнями, QR-кодами, самостійно);
* проведення мініекскурсій рідним містом для однолітків та рідних;
* складання і реалізації невеличких навчальних проєктів екскурсійно-містознавчого спрямування (пошук інформації, створення і представлення мультимедійних презентацій);
* співпраці з ровесниками під час виконання навчально-творчих завдань і спільних мініпроєктів із Сумизнавства.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Абетка про Суми. / Пархоменко І. В., Сліпченко Т. В., Висоцька Л. В., Суми : Юрайт, 2016, 32 с. (ISBN 978-966-690-922-4)
2. Історія символіки міста Суми / укл. Д. В. Кудінов. Суми : Папірус, 2013. 60 с.
3. Корогод, Б. Л. Нарис історії Сумщини (Випуск І). З найдавніших часів до середини ХVII ст. / Б. Л. Корогод, Г. І. Корогод. Суми : Козацький вал, 1999. С. 73-86.
4. Манько М. Суми та сумчани у документах сучасників : книга 2 (1685–2008). Суми : ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2008. 436 с.
5. Нариси військової історії України : Сумський слобідський козацький полк 1659–1765 р.р. К. : Наш час, 2008. 488 с. Серія «Невідома Україна».
6. Суми. Вулицями старого міста. Історико-архітектурний альбом / Ю. С. Кобиляков, В. С. Соколов, ін. Суми : АС Медіа, 2003. С. 14-16.
7. Суми. Запрошуємо до знайомства : путівник / авт. тексту Д. В. Кудінов. К. : Фолігрант, 2013. 160 с.
8. Сумщина в іменах. / упор. В. Ю. Панасюк. Суми, 2003. 184 с.
9. Сумщина в краєзнавчих дослідженнях [Текст] : наукові праці викладачів Сумського ДПУ ім. А. С. Макаренка (2004–2015 р.р.). Вип. 2. Суми : Вид. СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. 183 с.
10. Сумщина в історії України : навч. посібн. Суми : МакДен, 2005. 496 с.
11. Я розповім тобі про Суми : навчальний порадник. / укл. Пархоменко І. В. , Сліпченко Т. В., Мишакова Т. В., Суми : Юрайт, 2016, 32 с. (ISBN 978-966-2740-81-4)