МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ –

ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ТА РОБОТИ З ТАЛАНОВИТОЮ МОЛОДДЮ

Людмила КІЧА

Кристина ПЕРЕТЯТЬКО

**ЮНІ ФІНАНСИСТИ**

Навчальна програма з позашкільної освіти

гуманітарно-оздоровчого напряму

*Основний рівень*

*2 роки навчання*

м. Суми - 2024

**Автори:**

Кіча Людмила Миколаївна – керівник гуртка комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Перетятько Кристина Борисівна – завідувач гуманітарно - оздоровчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

**Рецензенти:**

Тихенко Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Заярна Вікторія Сергіївна – заступник директора з навчально - виховної роботи комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний світ неможливо уявити без фінансів. Вони забезпечують функціонування усіх сфер людського суспільства. Використання фінансової інформації, застосування фінансових знань є необхідними елементами будь-якого напряму діяльності людини.

У зв’язку з глобалізацією фінансові ринки у світі стають все більш складними, з’являються нові фінансові продукти та послуги. Як наслідок, люди часто непідготовлені до вирішення сучасних фінансових завдань. Актуальність питань низького рівня фінансової грамотності населення особливо зросла в останні десятиліття, коли значно загострилися проблеми непосильного особистого боргового навантаження, відсутності заощаджень, нездатності вживати ефективних заходів, спрямованих на захист власного добробуту тощо. Саме тому пріоритетним стає формування знань про фінанси у повсякденному житті людини, українського суспільства та розвиток ключових підприємницьких і фінансових компетентностей. Розвиток фінансової та економічної грамотності, дотримання правових норм у фінансовому житті, правильне фінансове планування – це ключ до досягнення фінансової безпеки.

Навчальна програма «Юні фінансисти», що реалізовується в гуртку гуманітарно - оздоровчого напряму, дає можливість поглибити знання про фінансові інститути та пропоновані ними продукти, а також уміння їх використовувати з розумінням відповідальності за наслідки власних дій. Пропонована програма гуртка розрахована на 2 роки навчання здобувачів освіти 5-9 класів (віком 9-13 років). Кількісний склад гуртка – 15 осіб.

Метою програми є ознайомлення здобувачів освіти із сучасними фінансовими продуктами та послугами, розвиток у них навичок використання таких продуктів, а також уміння власного фінансового планування на майбутнє, формування STEM-компетентностей особистості засобами фінансової грамотності.

Основні завданняполягають у формуванні у здобувачів освіти таких компетентностей:

— *пізнавальної:* розширення та поглиблення фінансових знань, розуміння базової економічної та фінансової термінології;

— *практичної:* розвиток практичних умінь, навичок для професійного самовизначення; застосування концепцій фінансового планування та прогнозування вартості досягнення фінансових цілей;

— *творчої:* уміння планувати та складати свій бюджет, розуміння різних видів заощаджень, їхніх переваг і недоліків, розвиток самостійного, критичного, творчого, аналітичного мислення, творчих здібностей, мотиваційної сфери, чутливості до сприйняття нових ідей, уміння застосовувати творчий підхід до виконання різних навчальних завдань;

*— соціальної:* виховання самостійного творчого бачення й аналітичного підходу до фінансової грамотності; формування інтересу до аналізу фінансових процесів; розвиток загальної культури, моральних якостей, громадянської позиції, уміння організовувати власну діяльність, володіння правилами етики співробітництва; розуміння своїх основних прав та обов’язків як споживача фінансових послуг.

Навчальна програма передбачає два роки навчання у гуртку основного рівня. На опрацювання матеріалу відводиться така кількість годин:

основний рівень – 216 год. (6 год. на тиждень), 1-й рік навчання;

основний рівень – 216 год. (6 год. на тиждень), 2-й рік навчання.

Для реалізації визначених програмою завдань в освітньому процесі використовуються методи навчання, що сприяють самореалізації здобувачів освіти, групова та індивідуальна робота.

Програмою передбачена можливість використання змішаного навчання, застосування різних освітніх ресурсів, платформ та ІКТ. Актуальність навчальної програми полягає в тому, що на основі засвоєних знань, здобувачі освіти розумітимуть, що таке гроші і для чого вони потрібні, набудуть базові знання про персональні фінанси, податки та податкову культуру, пластикові картки, грошові перекази, іноземну валюту та валютні операції. Опрацювання таких тем, як власна фінансова безпека, депозити, інвестиції та пенсійні заощадження, допоможуть правильно розпоряджатися власним капіталом. Вивчення видів кредитів і кредиторів, а також ознайомлення з фінансовою та юридичною складовими запозичень, страхуванням та особливостями фінансового і бюджетного планування допоможуть правильно сформувати власний бюджет і захиститися від ризиків.

Oкрім здобуття необхідних фінансових знань, програма допоможе розвинути практичні навички їх застосування, що дозволить комфортно почуватися в сучасному світі та приймати правильні самостійні фінансові рішення. Фінансова грамотність – це набір знань і вмінь, що дозволяють раціонально розпоряджатися фінансовими ресурсами, накопичувати та примножувати їх. Розвиток фінансової та економічної грамотності, дотримання правових норм у фінансовому житті, правильне фінансове планування – це ключ до досягнення фінансової безпеки.

Передбачено використання різноманітних форм організації навчальної діяльності здобувачів освіти: *тренінги* (практичний метод ефективної комунікації, засвоєння матеріалу шляхом залучення здобувачів освіти у міжособистісну взаємодію з членами гуртка); *міні-лекції* (керівник гуртка в довільній формі передає знання гуртківцям із використанням різного типу наочності, у тому числі відеоматеріалів); *індивідуальна та групова робота*; *мозковий штурт*; *гра за ролями*; *дискусія*, *дебати* (обговорення результатів діяльності, думок і побажань); *презентація*.

Критеріями оцінки результатів навчання здобувачів освіти є успішне засвоєння програмного матеріалу за роками навчання, набуття відповідних STEM-компетентностей.

За цією програмою заняття можуть проводитися в гуртку за індивідуальною формою навчання, що організовується відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 №651 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України ві 10.12.2008 №1123), створюються умови для диференціації та індивідуалізації навчання відповідно до творчих здібностей, обдарованості, віку, психофізичних особливостей, стану здоров’я здобувачів освіти.

За необхідності керівник гуртка може вносити до програми певні зміни, що не повинні впливати на загальний зміст навчальної програми та кількість навчальних годин. Незмінними мають залишатися мета, завдання та прогнозований результат освітньої діяльності.

Основний рівень, перший рік навчання

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кількість годин | | |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1 | Вступ | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Історія та теорія грошей | 8 | 22 | 30 |
| 3 | Власні фінанси, надходження, витрати, планування значних фінансових подій | 8 | 22 | 30 |
| 4 | Особистий фінансовий план. Кишенькові гроші | 8 | 22 | 30 |
| 5 | Фінансові цілі, SMART-критерії | 8 | 22 | 30 |
| 6 | Планування та постановка фінансових цілей | 8 | 22 | 30 |
| 7 | Таймінг і мультизадачність | 8 | 22 | 30 |
| 8 | Проєктна діяльність | 8 | 22 | 30 |
| 9 | Підсумкове заняття | 2 | 2 | 4 |
|  | Разом | **59** | **157** | **216** |

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Знайомствоз вихованцями. Ознайомлення з метою, завданнями, темами програми, розкладом роботи гуртка. Правилами внутрішнього розпорядку, поведінки здобувачів освіти, безпеки життєдіяльності. Гроші в житті людини.

Практична частина. Інтерактивна вправа «Функції грошей».

2. Історія та теорія грошей (30 год.)

*Теоретична частина.* Сучасна теорія грошей, історія їх виникнення та української гривні зокрема. Причини виникнення грошей і базові терміни. Купівельна спроможність грошей, їх функції, вартість у часі. Основні правила користування грошима.

Практична частина. Складання схеми «Еволюція розвитку грошей від давніх часів до сьогодення». Міні-дослідження «Елементи захисту паперових грошей».

3. Власні фінанси, надходження, витрати, планування значних фінансових подій (30 год.)

*Теоретична частина.* Поняття та класифікація доходів. Характеристика окремих видів доходів. Необхідність прогнозування доходів. Напрями збільшення доходів. Суть і причини виникнення витрат. Класифікація та характеристика витрат. Прогнозування витрат. Поняття і види бюджету. Особливості та види значних фінансових подій.

Практична частина. Розв’язування задач і визначання видатків у межах різних типів бюджетів. Складання щоденника доходів, витрат, заощаджень. Кросворд «Створюємо пасивний дохід». Мозковий штурм «Альтернативні варіанти формування доходів і витрат бюджету».

4. **Особистий фінансовий план**. **Кишенькові гроші** (30 год.)

*Теоретична частина.* Планування витрат здобувачів освіти. Заощадження як спосіб нагромадження потрібної суми грошей. Досягнення особистих цілей. Як реалізувати особистий фінансовий план.

Практична частина. Складання правил раціонального використання кишенькових грошей. Складання особистого фінансового плану. Піраміда потреб Абрагама Маслоу. Інтерактивне заняття у форматі воркшопу «Плануємо особистий бюджет, заощаджуємо та інвестуємо». Гра «Бюджет літнього відпочинку: що можна та що не можна».

5. **Фінансові цілі, SMART-критерії** (30 год.)

*Теоретична частина.* Визначення фінансових цілей. **Застосування методу SMART для формулювання фінансових цілей. Як ставити ефективні фінансові цілі.**

Практична частина. Вправи «Від мрії до дій», «Інвентаризація особистісних ресурсів». Удосконалення фінансового портфоліо «Мій план заощаджень» за допомогою графічного матеріалу та засобів візуалізації. Використання платформи Dropbox для постановки, відстеження й досягнення SMART-цілей. Презентація «Smart-критерії для досягнення фінансових цілей».

6. Планування та постановка фінансових цілей (30год.)

*Теоретична частина.* Добробут і фінанси, планування та розподіл фінансових цілей. Вчимося робити заощадження. Вчимося ощадливо витрачати. Матриця Ейзенхауера.

Практична частина. Вправа «Портрет у промінні сонця», гра «Юний(на) фінансист(ка), відео «Продавець та покупець», мозковий штурм «Роль сайту у просуванні», кросворд «Фінансовий план, фінансові активи». Розв’язування вправ на класифікацію постійних і одноразових доходів. Круглий стіл «SMART-цілі і яка від них користь».

7. Таймінг і мультизадачність (30 год.)

*Теоретична частина.* Таймінг як умова ефективної діяльності. Цілепокладення при плануванні діяльності. Етапи планування. Критерії ефективності планування. Форми та види планів.

# Практична частина. Мозковий штурм «Критерії ефективності планування». Інформаційне повідомлення «Етапи планування». Тест «Чи вмієш ти планувати?». Вправа «Мої бажання». Конференція «Як мультизадачність впливає на мозок та продуктивність?». Творча робота «Якими ви бачите гроші майбутнього?».

8. Проєктна діяльність (30 год.)

*Теоретична частина.* Знайомство зі STEM - технологією. Вибір проєкту для реалізації.

Практична частина. Робота над STEM - проєктами.

9. Підсумкове заняття (4 год.)

Підбиття підсумків роботи гуртка за рік. Відзначення кращих здобувачів освіти.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

*Здобувачі освіти* мають знати:

−правила безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни під час проведення

занять, роботи за комп’ютером, практичних робіт і екскурсій;

−поняття про мету, об’єкт, предмет, завдання дослідження;

− що таке гроші, яких видів вони бувають і які функції вони виконують;

− які типи законних платіжних засобів використовують;

− поняття і види доходів;

− що таке витрати, причини їх виникнення, види та характеристика;

− що таке сімейний бюджет, розумітиважливість управління фінансами.

*Здобувачі освіти* мають уміти:

−дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни під

час роботи за комп’ютером, проведення занять, екскурсій, досліджень;

− характеризувати основні правила користування грошима;

−володіти методами фінансових досліджень, робити аналіз фінансових

явищ і процесів;

− наводити прикладираціонального ведення господарства, ощадливості;

− прогнозувати витрати та управляти ними;

−розробляти фінансовий план заощаджень;

−розраховуватисуму коштів, які необхідно заощаджувати кожного місяця для

досягнення поставлених фінансових цілей.

*Здобувачі освіти* мають набути досвід:

– застосування формули успіху у світі фінансів;

– використання доступних джерел для отримання необхідної інформації та роботи з ними;

– генерування нових ідей, вирішення життєвих проблем;

– творчої самореалізації та самовдосконалення;

– доброзичливого спілкування.

Основний рівень, другий рік навчання

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кількість годин | | |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1 | Вступ | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Податки та податкова культура | 8 | 22 | 30 |
| 3 | Пластикові картки, банкомати та грошові перекази | 8 | 22 | 30 |
| 4 | Донат, акції, знижки | 8 | 22 | 30 |
| 5 | Депозити, інвестиції | 8 | 22 | 30 |
| 6 | Іноземна валюта та валютні операції | 8 | 22 | 30 |
| 7 | Кредит, борг і захист фінансів | 8 | 22 | 30 |
| 8 | Проєктна діяльність | 8 | 22 | 30 |
| 9 | Підсумкове заняття | 2 | 2 | 4 |
|  | Разом | **59** | **157** | **216** |

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Організаційні питання роботи гуртка. Організація часу, планування дня здобувача освіти. Правила внутрішнього розпорядку та поведінки здобувачів освіти. Правила безпеки життєдіяльності. Актуалізація опорних знань з фінансової грамотності.

Практична частина. Виконання тестових завдань для визначення рівня знань з фінансової грамотності.

**2.** **Податки та податкова культура (30 год.)**

*Теоретична частина.* Історія, сутність, функції та види податків, роль податків у суспільстві. Податки з власних доходів, позитивні та негативні сторони податків.

Практична частина. Складання переліку податків, які сплачують громадяни України. Модель «Крива Лаффера». Тестові завдання. Презентація «Класифікація податків». Розрахунок показників податків (за вибором). Розрахунок податкової знижка за навчання. Круглий стіл «Чому ми повинні сплачувати податки?».

**3. Пластикові картки, банкомати та грошові перекази (30 год.)**

*Теоретична частина.* Пластикова картка як платіжний інструмент. Види пластикових карток, основні переваги користування пластиковими картками. Пластикова картка у сфері безготівкових електронних платежів. Карткові шахраї. Грошовий переказ, сутність і види.

Практична частина. Розрахування суми комісій, які сплачує клієнт при користування пластиковою карткою.Аналіз переваг і недоліків платіжних інструментів, які дозволяють здійснювати електронні розрахунки. Заповнення заяв на відправлення та одержання переказу. Ділова гра «Банківський працівник- консультант і клієнт». Розгадування кросворду. Відеоперегляд «Моя перша платіжна картка». Презентація «Анатомія платіжної кавртки».

**4. Донат, акції, знижки (30 год.)**

# *Теоретична частина.* Донат у сучасному житті. Акції та знижки як інструмент маркетингу та їх вплив на продажі. Дешевше – не завжди краще. Раціональний підхід до акцій, знижок. Історія Чорної п’ятниці.

Практична частина. Створення банки для донату. Сюжетно-рольова гра «Супермаркет». Дидактична гра «Донат для ЗСУ». Творча робота «Виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ». Проведення акції на тему «Трудовий десант. Чистота - запорука здоров’я».

**5.** **Депозити, інвестиції (30 год.)**

*Теоретична частина.* Сутність, різновиди та призначення банківських депозитів. Процентна ставка за депозитом. Інвестиції, види, ризики, визначення цілей. Криптовалюта - специфічний інструмент із високими ціновими коливаннями.

Практична частина. Розрахунок процентної ставки за депозитом. Дискусія «Заробити на депозиті». Мозковий штурм «Як працює інвестування».

Круглий стіл «Чи варто довіряти біткоїну як засобу розрахунку та інструменту інвестицій?». Гра « Crypto box».

**6. Іноземна валюта та валютні операції** (30 год.)

*Теоретична частина.* Основні види валют та операції обмінних пунктів в Україні. Валютний курс, види валютних курсів. Відмінності між курсами продавця та курсами покупця. Курс національної валюти.

Практична частина. Фінансова вікторина «Країна-столиця-валюта». Розв’язування задач на обмін валют. Гра «Dirty Money». Інтерактивна гра «Де чия валюта?»

**7. Кредит, борг та захист фінансів** (30 год.)

*Теоретична частина.* Сутність, види, переваги та недоліки кредиту, поняття кредитного рейтингу в житті людини. Основні правила свідомого користування кредитною карткою. Кредитоспроможність позичальника, основні інструменти захисту особистої інформації, основні ризики крадіжки особистих даних. Важливість захисту особистої інформації від фінансових шахраїв.

Практична частина. Розробка порад щодо формування надійної кредитної історії. Складання графіку погашення кредиту. Презентація «Покращення кредитної історії». Визначення методів захисту особистої інформації та фінансових ресурсів. Зйомка та презентація реаліті-шоу «Покращення кредитної історії». Складання бюджету своїх особистих фінансів. Рольова командна гра «Кредитор і позичальник у пошуках оптимального рішення», у якій частина команди представляє інтереси кредитора, а інша частина – інтереси позичальника з метою укладання кредитного договору.

8. Проєктна діяльність (30 год.)

*Теоретична частина.* STEM - технологія. Вибір проєкту для реалізації.

Практична частина. Робота над STEM - проєктами.

9. Підсумкове заняття (4 год.)

Підбиття підсумків роботи гуртка протягом року у формі фінансової гри. Круглий стіл **«**Фінансова грамотність» – будь успішним і фінансово підкованим!».

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

*Здобувачі освіти* мають знати:

−правила безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни під час

проведення занять, роботи за комп’ютером, практичних робіт і екскурсій;

−сутність податків, їх основні види та функції, роль податків у суспільстві

та важливість сплати податків кожним громадянином;

−що таке пластикові картки і яких видів вони бувають, які види операцій

можна виконувати з пластиковими картками;

−поняття донат – майбутнє України;

−призначення банківських депозитів;

− види валют та операції обмінних пунктів;

−види кредиту, переваги та недоліки кредиту, основні правила

користування кредитною карткою;

−важливість захисту особистої інформації від фінансових шахраїв.

*Здобувачі освіти* мають уміти:

−розрізняти види податків, розрахувати власні податкові зобов'язання;

− розрахувати суми комісій, які сплачує клієнт при користуванні

пластиковою карткою;

−створити банку для донату;

−розраховувати процентну ставку за депозитом;

−розрахувувати курс валют з використанням різних методів;

−визначати методи захисту особистої інформації та фінансових

ресурсів;

−проводити пошук інформації та працювати з різними інформаційними

джерелами.

*Здобувачі освіти* мають набути досвід:

− аналізу переваг і недоліків платіжних інструментів;

− роботи над STEM - проєктами;

−реалізації власних творчих проєктів;

−проведення публічних виступів, діалогів, дискусій;

−правильного та грамотного користування банківськими послугами;

−фінансової безпеки та можливих шляхів її забезпечення;

−роботи в парах, групах.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування обладнання - журнал** | **К-сть** |
| 1. | Комп’ютер | За потреби |
| 2. | Мультимедійний проєктор | 1 шт. |
| 3. | Інтерактивна дошка | 1 шт. |
| 4. | Сканер | 1 шт. |
| 5. | Копіювальний апарат | 1 шт. |
| 6. | USB-флеш-накопичувач | За потреби |
| 7. | Канцелярські вироби, інструменти й матеріали | За потреби |
| 8. | Ватман формату А1 | За потреби |
| 9. | Папір друкарський | 3 набори |
| 10. | Папір кольоровий | 3 набори |
| 11. | Фломастери | 3 набори |
| 12. | Ручки кулькові | За потреби |
| 13. | Магніти для дошки | 3 набори |
| 14. | Настільна гра «Монополія» | 1 шт. |
| 15. | Настільна гра «Бізнес-сходи» | 1 шт. |
| 16. | Фінансова бізнес-гра «Грошова реальність» | 1 шт. |

ЛІТЕРАТУРА

1. Вожжов С. Мрія на мільйон. Рушай у світ грошей та бізнесу. Ранок, 2021.144 с.
2. Все про гроші [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://vseprogroshi.com.ua/ocinit-finansovu-gramotnist-ukrayinciv.html](http://vseprogroshi.com.ua/ocinit-finansovu-gramotnist-ukrayinciv.html%20-) (дата звернення: 05.04.2024).
3. Геращенко О. Цікаво про фінанси. Фоліо, 2021. 188 с.
4. Грищенко Т.С. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол. Київ. 2019. 272 с.
5. Довгань А.І., Ткаченко Н.В., Часнікова О.В., Рябова О.Б., Лапішко З.Я, Забуга Н.І. Фінансова культура. Київ.: УБС НБУ, 2015. 114 с.
6. Забуга Н. Фінансова грамотність у системі загальної середньої освіти:

практичні питання впровадження / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://finrep.kiev.ua/download/finlit_workshop_sep22_2014_zabuha.pdf> (дата звернення: 05.04.2024)

1. [Лара Брайан](https://kniga.biz.ua/ua/author-lara-braian), [Едді Рейнольдс](https://kniga.biz.ua/ua/author-eddi-reinolds), [Меттью Олдгем](https://kniga.biz.ua/ua/author-mettiu-oldgem). Фінанси для початківців. Книголав, 2021. 128 с.
2. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) (дата звернення: 05.04.2024).
3. [П'єрдоменіко Бакаларіо](https://kniga.biz.ua/ua/author-pierdomenico-baccalario), [Федеріко Тадья](https://kniga.biz.ua/ua/author-federiko-tadia), [Сімона Паравані-Меллінгофф](https://kniga.biz.ua/ua/author-simona-paravani-mellingoff). Для чого нам гроші?. Ранок, 2022. 144 с.
4. Розумні гроші: Ощадливість / [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: http://bank.gov.ua/doccatalog//document?id=4387346](Режим%20доступу:%20http://bank.gov.ua/doccatalog//document?id=4387346) (дата звернення 05.04.2024).
5. Смовженко Т.С. Фінансова грамотність: підручник / авт. кол. Київ: УБС НБУ, 2012. 322 с.
6. Сірдешпанде [Рашмі](https://kniga.biz.ua/ua/author-rashmi-sirdeshpande). Кеш. Як заробляти, заощаджувати, витрачати, накопичувати, жертвувати: Старий лев, 2023. 160 с.
7. Смовженко Т. Фінансова грамотність: досягнення, проблемні питання та завдання на майбутнє / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://finrep.kiev.ua/download/finlit_workshop_sep22_2014_smovzhenko.pdf> (дата звернення: 05.04.2024).
8. Ткаченко Н.В., Довгань А.І., Часнікова О.В., Рябова О.Б., Лапішко З.Я, Забуга Н.І. Родинні фінанси. Київ: ДВНЗ: УБС НБУ, 2016. 117 с.
9. Уроки фінансової грамотності для дітей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://childdevelop.com.ua/articles/edu/771/](https://childdevelop.com.ua/articles/edu/771/-) (дата звернення: 05.04.2024).
10. Фінансова грамотність. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// [afinance.com.ua/spozhivachu-finansovix-poslug/finansova gramotnist](http://afinance.com.ua/spozhivachu-finansovix-poslug/finansova%20gramotnist) (дата звернення: 05.04.2024).
11. Часнікова О., Рябова О., Довгань А., Ткаченко Н., Лапішко З., Забуга Н. Економіка і фінанси. Київ: УБС НБУ, 2016. 116 с.

# Чуб Н. Дітям про фінанси. Основа, 2024. 80 с.